

## **Membangkitkan Motivasi Siswa Melalui Pelatihan Pembuatan Laporan Pajak di SMA I Muhammadiyah Jakarta**

Farida Farida\*<sup>1</sup>, Nursina Nursina<sup>2</sup>, Nana Trisnawati<sup>3</sup>

<sup>1,2,3</sup> Universitas Persada Indonesia YAI

Jl. Diponegoro No. 74 Jakarta Pusat

\*<sup>1</sup> [faridawongjowo@gmail.com](mailto:faridawongjowo@gmail.com). <sup>2</sup> [nursina.nasir@yahoo.com](mailto:nursina.nasir@yahoo.com),  
<sup>3</sup> [nanatrisna31@gmail.com](mailto:nanatrisna31@gmail.com)

### **ABSTRAK**

*Pembekalan pengetahuan pajak melalui pelatihan perhitungan pajak sangat diperlukan sebagai bagian dari mata pelajaran ekonomi tingkat menengah atas. Namun, SMA I Muhammadiyah Jakarta saat ini belum mampu memberikan materi tentang perhitungan dan pembuatan laporan pajak dalam mata pelajaran Ekonomi. Melihat kondisi tersebut, tim pengabdian masyarakat UPI YAI bersama mitra (SMA Muhammadiyah I Jakarta) bekerja sama untuk memberikan pelatihan dengan metode kombinasi lecture dan demonstrasi, yaitu memberikan dan menjelaskan materi oleh instruktur sekaligus praktik langsung di komputer. Pelatihan cukup diberikan dalam satu hari, setelah dilakukan evaluasi dapat disimpulkan bahwa siswa mampu memahami dan menghitung pajak sesuai dengan yang diajarkan dalam pelatihan. Pelatihan juga memberikan motivasi bagi siswa untuk belajar lebih bersemangat.*

*Kata Kunci: Metode lecture dan demontrasi, Pelatihan, perhitungan pajak*

### **ABSTRACT**

*Provision of tax knowledge through tax calculation training is very much needed as part of mid-level economic subjects. However, SMA Muhammadiyah I Jakarta has not been able to provide material on the calculation and preparation of tax reports in Economics. Seeing this condition, the UPI YAI community service team together with partners (SMA Muhammadiyah I Jakarta) worked together to provide training using a combination of lecture and demonstration methods, namely explaining material by the instructor as well as direct practice on the computer. The training is given in one day, after an evaluation it can be concluded that students are able to understand and calculate tax according to what is taught in the training. Training also provides motivation for students to learn more excited.*

*Keywords: Lecture and demontration method, workshop, tax calculation*

## 1. PENDAHULUAN

Dalam proses belajar mengajar, SMA I Muhammadiyah Jakarta menggunakan kurikulum 2013 (K-13) adalah kurikulum yang berlaku dalam Sistem Pendidikan Indonesia. Kurikulum ini merupakan kurikulum tetap diterapkan oleh pemerintah untuk menggantikan Kurikulum-2006 (yang sering disebut sebagai Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan) yang telah berlaku selama kurang lebih 6 tahun. Kurikulum 2013 masuk dalam masa percobaannya pada tahun 2013 dengan menjadikan beberapa sekolah menjadi sekolah rintisan. Kurikulum 2013 merupakan kurikulum yang berbasis kompetensi dan karakter (Lestari, 2018).

Kurikulum 2013 memiliki empat aspek penilaian, yaitu aspek pengetahuan, aspek keterampilan, aspek sikap, dan perilaku. Di dalam Kurikulum 2013, terutama di dalam materi pembelajaran terdapat materi yang dirampingkan dan materi yang ditambahkan (Nugraha dkk, 2017). Materi yang dirampingkan terlihat ada di materi Bahasa Indonesia, IPS, PPKn, dsb., sedangkan materi yang ditambahkan adalah materi Matematika. Materi pelajaran tersebut (terutama Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam) disesuaikan dengan materi pembelajaran standar Internasional (seperti PISA dan TIMSS) sehingga pemerintah berharap dapat menyeimbangkan pendidikan di dalam negeri dengan pendidikan di luar negeri (Adha dkk, 2019).

Dalam materi IPS khususnya mata pelajaran Ekonomi merupakan suatu bidang ilmu yang berkaitan dengan kegiatan manusia dalam memilih sumber daya yang ada dalam memenuhi kebutuhan dan mencapai kesejahteraan.

Tujuan utama dari mata pelajaran ekonomi menurut Depatemen Pendidikan Nasional antara lain; membekali siswa sejumlah konsep ekonomi untuk mengetahui dan mengerti peristiwa dan masalah ekonomi dalam kehidupan sehari-hari (Hasyim, 2011; Fadilla dkk, 2014), terutama yang terjadi dilingkungan setingkat individu/rumah tangga, masyarakat dan negara. Sebagai salah satu contoh adalah memberi pembekalan tentang pajak. Akan tetapi dalam pemberian pembekalan tentang pajak tidak diwajibkan untuk tiap sekolah akan tetapi di sesuaikan atau di berikan kebijakan pada tiap sekolah masing-masing.

## 2. PERMASALAHAN

SMA I Muhammadiyah Jakarta saat ini tidak memberikan materi tentang perhitungan dan pembuatan laporan pajak dalam mata pelajaran Ekonomi. Namun, pihak sekolah menginginkan ketrampilan bagi siswa-siswanya agar lebih mampu bersaing di bidang pajak. Permasalahan yang dihadapi oleh pihak sekolah adalah; (1) Untuk mengajar tentang perhitungan dan pembuatan pajak maka diperlukan keahlian dalam bidang akuntansi, sedang di SMA jarang guru memiliki kompetensi Akutansi, (2) Perlu pelajaran tambahan oleh praktisi dan akademisi di luar pihak sekolah agar siswa lebih termotivasi dalam belajar.

Berdasarkan permasalahan mitra diatas maka pendekatan yang ditawarkan oleh tim pengabdian masyarakat dari UPI YAI Jakarta adalah memberikan pelatihan pembuatan laporan pajak untuk meningkatkan motivasi siswa dalam belajar mata pelajaran ekonomi.

Pengabdian masyarakat dalam bentuk pelatihan kepada siswa setingkat SMA juga dilakukan oleh Sadar, dkk (2016) di sebuah sekolah Islam terpadu di Pekanbaru tentang sistem informasi keuangan. Pelatihan tersebut telah

berhasil memberikan pengetahuan tambahan kepada siswa. Namun pembelajaran lain tidak untuk siswa, tetapi justru untuk guru pernah dilakukan oleh (Intihapsari dan Hendroanto, 2017; Nuris dkk, 2018; Anggoro dkk, 2018).

### 3.METODELOGI

Metode pelaksanaan pengabdian masyarakat dilakukan dengan beberapa tahapan, yaitu: pertama, tahapan persiapan, antara lain;

- a) Persiapan observasi awal dan lanjutan
- b) Identifikasi persoalan secara makro dan permasalahan spesifik yang sedang dihadapi mitra
- c) Sumbang saran usulan pemberian pelatihan untuk Siswa SMA Muhammadiyah 1 Jakarta,
- d) Diskusi kelompok dengan Kepala Sekolah Ibu Siti Mursidah untuk mendapatkan formulasi dan kesepakatan permasalahan utama yang akan di antisipasi ,
- e) Persetujuan pihak Perguruan Tinggi dan Pihak Mitra untuk mengadakan Pelatihan pembuatan laporan pajak,
- f) Mempersiapkan materi pelatihan yang akan diberikan pada Semester ganjil 2019/2020,

Tahapan kedua, adalah pelaksanaan pelatihan dan tahapan terakhir adalah evaluasi. Selanjutnya Pembuatan laporan akhir atas kegiatan

pelatihan di SMA Muhammadiyah 1 Jakarta, dan Penulisan Jurnal Pengabdian Masyarakat.

Pengabdian masyarakat yang dilakukan oleh tim dosen dari UPI YAI Jakarta, dengan partisipasi mitra yaitu Kepala Sekolah SMA Muhammadiyah 1 Jakarta dan Wakil Kepala Sekolah Bidang pendidikan dalam upaya memahami akan pentingnya pembuatan laporan pajak. Diskusi antara Kepala Sekolah dan Wakil Kepala Sekolah bidang Pendidikan dengan pihak Tim Abdimas Dosen-dosen UPI YAI yang bertempat di ruang kantor Kepala Sekolah antara lain sebagai berikut;

- 1) Pihak Sekolah menyediakan tempat untuk diselenggarakannya pelatihan berikut instalasi listrik yang digunakan untuk penerangan, in-focus dan laptop.
- 2) Diskusi kelompok Tim Abdimas Dosen-dosen UPI YAI dengan Kepala Sekolah SMA Muhammadiyah untuk mengetahui permasalahan terkait Proses belajar mengajar
- 3) Pihak sekolah menentukan kelas yang akan diberi pelatihan
- 4) Pihak Sekolah mendampingi Tim Abdimas pada pelatihan tersebut

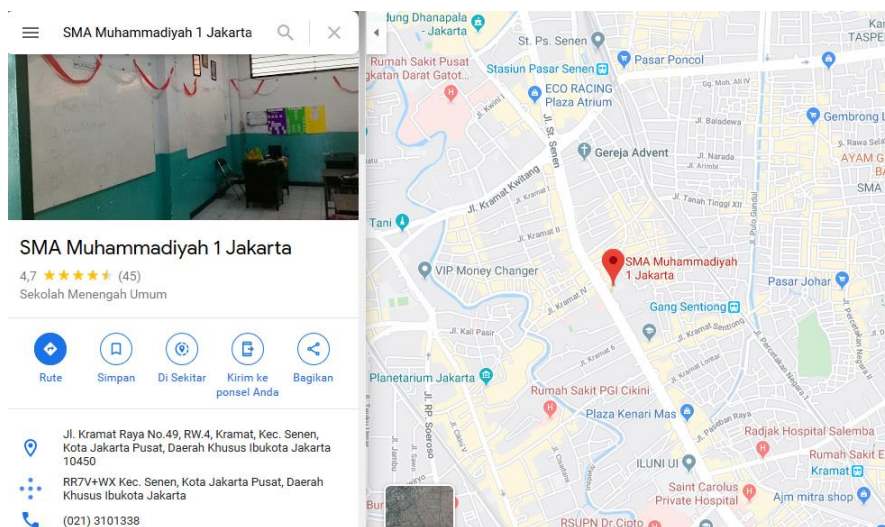
#### 4.HASIL DAN PEMBAHASAN

Mitra dalam kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah SMA Muhammadiyah 1 Jakarta, dan Siswa XI IIS. Lokasi SMA Muhammadiyah 1 Jakarta berada di jalan Kramat Raya No.49 Kelurahan Kramat Kecamatan Senen, Jakarta Pusat. Jarak antara lokasi mitra dengan Kampus Universitas Persada Indonesia YAI sebesar 3 KM. dengan waktu tempuh menggunakan kendaraan +- 15 menit (Gambar 1).

SMA Muhammadiyah 1 Jakarta, merupakan SMA yang berada di jalan Kramat Raya No. 45 Kelurahan Kramat, Kecamatan Senen, Jakarta Pusat. SMA Muhammadiyah 1 Jakarta saat ini dipimpin oleh kepala Sekolah yang bernama Ibu Siti Mursidah dengan jumlah guru sebanyak 26 orang dan jumlah siswa sebanyak 311 siswa yang terdiri dari 165 Siswa Laki-laki dan 150 Siswa perempuan. Fasilitas yang dimiliki oleh SMA Muhammadiyah 1 Jakarta dengan Daya Listrik : 45,000, Luas Tanah : 3,300 M<sup>2</sup> dan memiliki Ruang Kelas sebanyak 14 , Laboratorium : 2 kelas , 1 ruang Perpustakaan dan 3 Sanitasi Siswa .

Dengan visi sekolah yaitu tercapainya komunitas sekolah yang berakhlakul karimah, trampil, cerdas, sehat, dan mampu bersaing melalui pengembangan IPTEK dan IMTAQ. Sementara misinya adalah menyelenggarakan kegiatan pendidikan yang berbasis ke Islam an, Al Qur'an, Kemuhammadiyah, dan Bahasa Arab, menyelenggarakan kegiatan pendidikan yang menjunjung nilai-nilai kejujuran, kerja keras, kesopanan, dan kerjasama, melaksanakan tugas dan berkarya secara professional dan ikhlas, mendorong siswa untuk mengoptimalkan kemampuan, kemandirian, kepemimpinan, dan jiwa kewirausahaan, menumbuhkan kebiasaan hidup sehat, bersih jasmani dan rohani, disiplin, sopan santun di rumah, sekolah, dan masyarakat.

Pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat telah bersama-sama dengan Tim Pengabdian Masyarakat Dosen-dosen LPT YAI. pada tanggal 27 November 2019, dengan Peserta Siswa Kelas XI IIS 1 SMA Muhammadiyah 1 Jakarta,



Gambar 1. Lokasi SMA I Muhammadiyah Jakarta

### a. Observasi

Observasi Kami lakukan, untuk mengetahui potret permasalahan yang ada di SMA Muhammadiyah 1 Jakarta. Adapun rinciannya sebagai berikut:

- 1) Observasi awal mulai tanggal 24 September 2019 sampai pada tanggal 10 November 2019. Dan dimulai dengan melakukan pengamatan dan wawancara.
- 2) Wawancara pertama dilakukan dengan Kepala SMA Muhammadiyah 1 Jakarta yaitu Ibu Siti Mursidah, S.Pd (Gambar 2) yang mengatakan bahwa pada mata pelajaran Ekonomi, tidak membahas tentang perhitungan pajak hanya membahas tentang pengertian, fungsi dan manfaat dari pajak, akan tetapi dalam kehidupan sesungguhnya Siswa di tuntut untuk mengerti tentang

hal tersebut. Sedangkan untuk membahas tentang perhitungan pajak diperlukan Guru yang memiliki kompetensi tentang hal perpajakan, akan tetapi di SMA pada umumnya tidak memiliki Guru dengan kompetensi tersebut. Selain itu juga bahwa ujian akhir semester akan diadakan pada awal bulan Desember. Setelah wawancara dan berdiskusi dengan kepala sekolah maka Tim pengabdian masyarakat dosen-dosen LPT YAI di minta untuk dapat memberikan pencerahan tentang perhitungan pajak, dan cara mengimplementasikan dengan e-pajak, karena saat ini semua berorientasi elektronik.



Gambar 2. Diskusi awal Tim Pengabdian dengan Kepala Sekolah SMA I

Tanggal 15 Oktober 2019 Kelompok Dosen Fakultas Ekonomi Bisnis yang diwakili oleh ibu Nursina SH. MM dan Bapak Nuryadin, SE. MM bersama dengan Tim pengabdian Masyarakat Dosen-dosen LPT YAI berdiskusi tentang kegiatan yang akan dilakukan untuk di SMA Muhammadiyah 1 Jakarta. Tanggal 22 Oktober 2019 Tim Pengabdian

Masyarakat Dosen-dosen LPT YAI kembali berdiskusi dengan Pihak sekolah Muhammadiyah 1 Jakarta yaitu Ibu Dra Siti Mursida selaku kepala sekolah dan Ibu Isbenur S.Pd selaku Wakil Kepala Sekolah bidang Kurikulum. Saat berdiskusi Wakil Kepala Sekolah menyetujui tentang tema yang Kami usulkan yaitu meningkatkan

motivasi belajar siswa melalui pelatihan penghitungan pajak secara online.

#### **b. Pelaksanaan Kegiatan Pengabdian Masyarakat**

Pelaksanaan kegiatan pengabdian pada masyarakat pada tanggal 27 November 2019 dilakukan SMA Muhammadiyah 1 Jakarta yang berada di jalan Kramat Raya No.49 Jakarta Pusat Mulai jam 08.00 WIB sampai 15.00 WIB. Adapun rangkaian kegiatan tersebut sebagai berikut: Pada pukul 07.30 - 08.00 WIB , Anggota Tim Pengabdian Masyarakat Dosen-dosen LPT YAI berkumpul di ruang Laboratorium Komputer lantai dua SMA Muhammadiyah 1 Jakarta. Pada pukul 08.00 WIB Kami berkoordinasi dengan pihak sekolah yang di pandu oleh Ibu Nursina SH. MM. Dalam koordinasi tersebut Wakil Kepala Sekolah bidang Kurikulum Ibu Isbenur S.Pd memberi pengarahannya tentang ruang kelas yang akan digunakan sebagai tempat pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat selain itu juga mengucapkan terima kasih pada Dosen-dosen YAI yang akan memberikan pencerahan pada anak didiknya dan berharap semoga ilmu yang disampaikan akan berguna untuk Siswa SMA Muhammadiyah 1 Jakarta untuk saat ini yang akan mendukung pembelajaran di kelas atau untuk nanti. Pada pukul 08.15 WIB Kegiatan dikelas

dimulai dan perkenalan dari Anggota Tim Pengabdian masyarakat Fakultas Ekonomi Bisnis YAI dan dilanjutkan dengan pemberian materi 1 oleh Ibu Nana Trisnawati, SE.MM yang menjelaskan tentang tahapan - tahapan pembuatan laporan pajak. Materi kedua perhitungan laporan pajak dengan instruktur Bapak Nuryadin, SE. MM dan anggota tim lainnya sebagai asisten instruktur. Pelatihan dengan metode kombinasi lecture dan demonstrasi, yaitu selain mendengarkan materi yang disampaikan oleh instruktur, peserta langsung mempraktekkan di komputer yang disediakan (Amalia dkk, 2019).

Saat pembuatan/perhitungan laporan pajak dimulai siswa tampak gelisah dan bingung akan tetapi setelah dijelaskan oleh asisten instruktur beberapa siswa mulai mengerti dan mengerjakan dengan semangat . Pada saat jam menunjukkan pukul 14.30 WIB kegiatan di selesaikan karena Siswa akan mengikuti sholat ashar bersama di masjid dan Kami kembali ke ruang Laratorium untuk beramah tamah.

Evaluasi di dilakukan sebelum kegiatan dan sesudah pelatihan dilakukan. Evaluasi dilakukan dengan menyebarkan kuesioner pada peserta / Siswa yang telah mengikuti Pelatihan dan melihat hasil perhitungan pajak yang dilakukan oleh siswa. Sesi terakhir pemotretan tim pelaksana pengabdian masyarakat (Gambar 3).



Gambar 3. Tim Pengabdian Masyarakat UPI YAI

## 5.KESIMPULAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat, telah dilaksanakan di SMA Muhammadiyah 1 Jakarta selama 1 hari pada tanggal 27 November 2019 oleh Tim pengabdian Masyarakat Dosen-dosen Fakultas Ekonomi Bisnis UPI YAI, dengan peserta Siswa Kelas XI IIS 1. Pelatihan di bagi menjadi dua sesi, pada sesi pertama menjelaskan tahapan-

tahapannya dalam perhitungan pajak dan pada sesi kedua Siswa di beri pelatihan agar dapat memahami pembuatan pajak. Evaluasi dilakukan dengan mengecek hasil perhitungan, dan lebih dari 95% siswa mendapatkan score 100. Dari hasil ini dapat ditarik kesimpulan bahwa sebagian besar siswa mampu menyelesaikan dan memahami pelatihan penghitungan pajak.

## DAFTAR PUSTAKA

- Adha, M.A., Gordisona, S., Ulfatin, N., Supriyanto, A. (2019). *Analisis Komparasi Sistem Pendidikan Indonesia dan Finlandia*. TABDIR: Jurnal Studi Manajemen Pendidikan, 3(2). <http://journal.iaincurup.ac.id/index.php/JSMPI/article/download/1102/pdf>
- Amalia, F., Kurniawan, T. A., Rahayudi, B., Brata, A. H. (2019). *Pelatihan Penulisan Jurnal Ilmiah pada Guru Sekolah Menengah Kejuruan*. Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat, 5(3), 318-330. <http://journal2.um.ac.id/index.php/pedagogi/article/view/4234/2309>
- Anggoro, S., Harmianto, S., Yuwono, P.D. (2018). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Pedagogik Guru Melalui Pelatihan Pembelajaran Tematik Sains Menggunakan Inquiry Learning Process dan Science Activity Based Daily Life*. Jurnal Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat, 2(1), 29-35. <http://jurnalnasional.ump.ac.id/index.php/JPPM/article/view/1844/1864>
- Fadilla, P., Koryati, D., Djumadiono, D. (2014). *Pengaruh Penerapan Pendekatan Pembelajaran Scaffolding Terhadap Motivasi*

- Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 15 Palembang.* Jurnal Profit, 1(1), 63-77.
- Hasyim, M. (2011). *Pencapaian Standar Kompetensi dalam Kurikulum 2006 Pada Mata Pelajaran Ekonomi Melalui Pendekatan Kontekstual di SMA Negeri 11 Semarang.* Jurnal Pendidikan Ekonomi Dinamika Pendidikan, VI(1), 45-61.
- Intihapsari, V., & Hendroanto, A. (2017). *Pelatihan Pengembangan Media Pembelajaran Flash Guru SMA/SMK Muhammadiyah Se-Kabupaten Gunungkidul.* Jurnal Pemberdayaan, 1(2), 427-432. <http://journal2.uad.ac.id/index.php/jpmuad/article/view/352/229>
- Lestari, N.D. (2018). *Analisis Penerapan Kurikulum 2013 dalam Peningkatan Kualitas Pembelajaran Ekonomi di SMA Negeri se-Kota Palembang.* Jurnal Neraca, 2(1), 68-79.
- Nugraha, R., Purnamasari, I., Baedowi, S. (2017). *Evaluasi Penerapan Standar Penilaian Kurikulum 2013 pada Kelas 4 Sekolah Dasar di Kecamatan Jambu.* Jurnal Sekolah (JS), 2(1), 94-101.
- Nuris, D.M., Suparti, Sulastri. (2018). *Pelatihan Penyusunan Perangkat Pembelajaran Berbasis TIK Bagi Guru Akuntansi SMK.* Dinamisia-Jurnal Pengabdian Masyarakat, 2(2), 256-260. <https://journal.unilak.ac.id/index.php/dinamisia/article/view/1819/1363>
- Sadar, M., Syafitri, W., Pane, E. (2016). *Pelatihan dan Sosialisasi Sistem Informasi Keuangan Pada Sekolah Islam Terpadu Pekanbaru.* Dinamisia-Jurnal Pengabdian Masyarakat, 2(2), 211-219. <https://journal.unilak.ac.id/index.php/dinamisia/article/view/1258/1356>
- Sumartini, S., Mulyani, M., Nugroho, B.A. (2019). *Workshop Penulisan Karya Ilmiah bagi Guru Sekolah Dasar di Kabupaten Demak.* Jurnal Puruhita, 1(1), 54-59. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/puruhita/article/view/28644/12528>