

Rancang Bangun Penilaian Hasil Belajar Anak pada PAUD Soka Indah Berbasis Website

Darsih¹, Alifia Puspaningrum², Munengsih Sari Bunga³, Faisal Basri⁴, dan Moh. Ali fikri⁵

^{1,2,3,4}Politeknik Negeri Indramayu

Jl. Lohbener Lama No.08, Lohbener, Indramayu

E-mail : ¹darsih82@gmail.com, ²alifia.puspaningrum@gmail.com,

³munengsihsb85@polindra.ac.id, ⁴fbasri1000@gmail.com, ⁵moh.ali.fikri@gmail.com

Abstrak

Teknologi informasi dalam kurun waktu yang sangat cepat semakin berkembang pesat sehingga mempermudah manusia dalam mengakses segala informasi yang ada tidak terkecuali dalam dunia pendidikan anak usia dini (PAUD). Pendidikan anak usia dini atau PAUD merupakan jenjang pendidikan yang ditempuh anak sebelum ia masuk ke sekolah dasar atau SD. Kegiatan belajar dari rumah menuntut pendidik untuk lebih siap dalam mempersiapkan kegiatan pembelajaran serta memaksa pendidik untuk memanfaatkan berbagai teknologi untuk memfasilitasi kegiatan pembelajaran. Hal ini menjadi salah satu permasalahan yang muncul dalam pelaksanaan pembelajaran dimasa pandemi seperti saat ini. Sehingga, dibutuhkan sebuah sistem yang dapat memberikan fasilitas bagi pendidik khususnya dalam merekap penilaian dan hasil belajar anak. Oleh karena itu, penelitian ini mengusulkan implementasi Penilaian dan Hasil Belajar Anak pada PAUD Soka Indah Berbasis Web merupakan sebuah website yang digunakan dalam merekap hasil penilaian hasil pembelajaran anak usia dini. Setelah diuji coba, aplikasi yang diusulkan dapat diimplementasikan dengan baik untuk mendukung penilaian hasil belajar anak.

Kata Kunci: PAUD, Penilaian, Website, Hasil Belajar

Abstract

Information technology in a very fast period of time is growing rapidly making it easier for humans to access all available information, including in the world of early childhood education (PAUD). Early childhood education or PAUD is the level of education that a child takes before he enters elementary school or elementary school. Learning from home activities require educators to be better prepared in preparing learning activities and force educators to utilize various technologies to facilitate learning activities. This is one of the problems that arise in the implementation of learning during the current pandemic. So, we need a system that can provide facilities for educators, especially in recapitulating the assessment and learning outcomes of children. Therefore, this study proposes the implementation of Assessment and Learning Outcomes of Children at PAUD Soka Indah. Web-Based is a website that is used to recap the results of the assessment of early childhood learning outcomes. After being tested, the proposed application can be implemented properly to support the assessment of children's learning outcomes.

Keywords: PAUD, Assessment, Website, Learning Outcomes

1. PENDAHULUAN

Teknologi informasi dalam kurun waktu yang sangat cepat semakin berkembang pesat sehingga mempermudah manusia dalam mengakses segala informasi yang ada tidak terkecuali dalam dunia pendidikan anak usia dini (PAUD). Pendidikan anak usia dini atau PAUD merupakan jenjang pendidikan yang ditempuh anak sebelum ia masuk ke sekolah dasar atau SD. Pendidikan anak usia dini adalah suatu pembinaan yang diperuntukkan bagi anak 0-6 tahun, di mana usia ini menjadi usia emas pembentukan kepribadian dan karakter anak (Stella Maris, 2019). Dalam hal ini teknologi berperan sangat penting untuk perkembangan pendidikan anak khususnya PAUD yang mana pada bidang penilaian hasil belajar anak banyak yang masih menggunakan cara manual dalam merekap laporan penilaian.

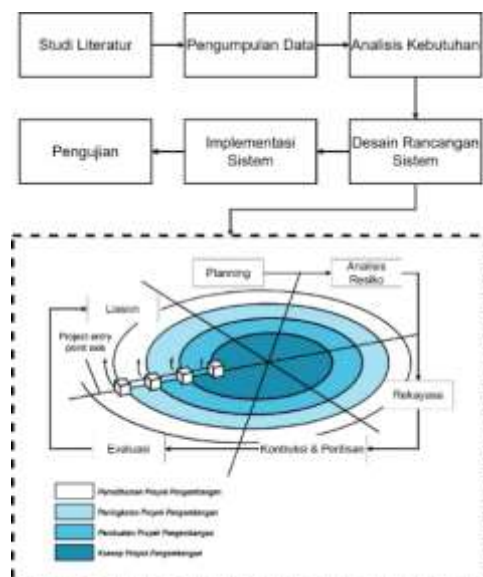
Penilaian anak itu sendiri mengacu pada rencana pelaksanaan pembelajaran anak yang mana merupakan rancangan bagi guru untuk melaksanakan kegiatan bermain yang memfasilitasi anak dalam proses belajar. Rencana pelaksanaan pembelajaran dibuat sebelum kegiatan pembelajaran dilaksanakan. Rencana pembelajaran harus mengacu kepada karakteristik (usia, sosial budaya, dan

kebutuhan individual) anak (M. Wahyuni et al., 2015). Agar muatan kurikulum selaras dengan rencana pembelajaran maka aspek perkembangan terbagi menjadi enam aspek yaitu (1) Nilai agama dan moral (2) Fisik-motorik (3) Kognitif (4) Bahasa (5) Sosial-emosional (6) dan Seni. Enam aspek pengembangan di atas akan menjadi landasan dalam menyelaraskan kompetensi dan lama belajar dalam memunculkan muatan materi yang sesuai dengan kebutuhan dan karakteristik anak usia dini berdasarkan kelompok usia (Direktorat Pembinaan PAUD, 2018).

Sementara itu untuk menentukan penilaian hasil belajar anak menggunakan acuan pada RPPM (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan) dimana pada enam aspek pada RPPM memiliki beberapa kompetensi dasar yang memiliki beberapa indikator. Penilaian tersebut dilakukan pada setiap indikator menggunakan teknik penilaian ceklis, anekdot dan hasil karya dengan menggunakan konsep skor diantaranya yaitu Belum Berkembang (BB), Mulai Berkembang (MB), Berkembang Sesuai Harapan (BSH), dan Berkembang Sangat Baik (BSB). Setiap penilaian memiliki skor yang kemudian skor tersebut diimplementasikan ke dalam kompetensi

dasar yang mana dituangkan kembali ke enam aspek perkembangan. Penilaian mingguan pada RPPM memuat tema dan sub tema dan setiap minggunya penilaian tersebut memiliki sub tema yang berbeda sesuai dengan kebutuhan PAUD itu sendiri. Dengan banyaknya dokumen yang perlu untuk diadministrasikan, perlunya suatu teknologi untuk memefisiensikan proses penilaian. Oleh karena itu, dengan memanfaatkan teknologi yang ada, penulis mengusulkan Implementasi Penilaian Hasil Belajar Anak pada PAUD Soka Indah Berbasis Website.

2. METODE PENELITIAN



Gambar 1. Alur Penelitian

Penelitian ini menggunakan metode pendekatan kualitatif. Secara garis besar penelitian ini memiliki beberapa tahapan yaitu: (1) Study Literatur, (2)

Pengumpulan Data, (3) Analisis Kebutuhan, (4) Desain Rancangan Sistem, (5) Implementasi Sistem, (6) Pengujian. Alur dari penelitian dapat dilihat pada gambar berikut:

2.1 Studi Literatur

Tujuan penulis melakukan studi literatur adalah memperoleh data yang berkaitan dengan penelitian untuk kemudian dilakukan proses pengkajian data. Setelah itu data yang diperoleh akan dijadikan landasan dalam memecahkan permasalahan yang ada pada penelitian ini. Hasil dari studi literatur akan menjadi acuan dalam melakukan penelitian.

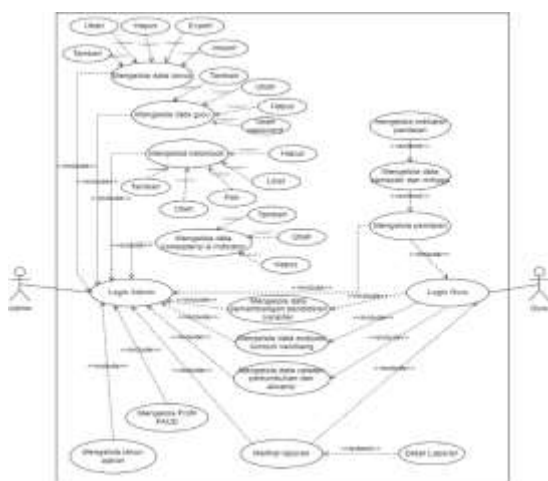
2.2 Pengumpulan Data

Pengumpulan data dilakukan untuk mencari data-data yang berkaitan dengan penilaian dan hasil belajar pada PAUD dan untuk mengetahui kebutuhan apa saja yang harus dimiliki sistem yang kemudian kebutuhan tersebut akan diterapkan pada perangkat lunak yang akan dibuat. Pengumpulan data pada penelitian ini dengan cara melakukan wawancara dan observasi di PAUD Soka Indah di Tegalurung Kecamatan Balongan Kabupaten Indramayu dengan narasumber yaitu ibu Hj. Badriah dan guru-guru yang terlibat langsung dengan pembelajaran anak.

2.3 Analisis Kebutuhan

Analisis kebutuhan merupakan tahapan untuk melakukan analisis secara rinci kebutuhan apa saja yang harus dimiliki sistem dan kebutuhan pengguna.

2.4 Desain Rancangan Sistem



Gambar 2 Use Case Diagram

Pada gambar 2 merupakan use case diagram dari aplikasi penilaian PAUD Soka Indah

2.5 Implementasi Sistem

Setelah semua rancangan desain sistem sudah dibuat maka selanjutnya adalah melakukan pengimplementasian sistem menjadi *website* melalui kode program dimana bahasa pemrograman yang digunakan yaitu *PHP* sementara *framework* menggunakan *Laravel*. Alat bantu manajemen software untuk edit kode program yaitu menggunakan *Visual*

Studio Code dengan *MySQL* sebagai databasenya

2.6 Pengujian Sistem

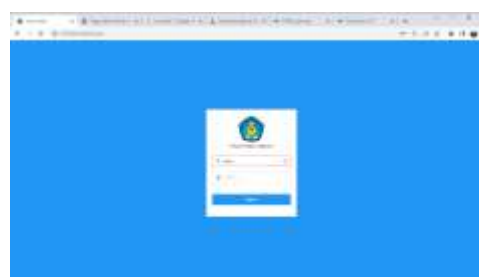
Setelah proses implementasi sudah semuanya terpenuhi maka selanjutnya adalah melakukan uji coba sistem yang berfokus pada fungsi sistem yang sudah diimplementasikan kemudian pengujian ini dikelompokkan menjadi beberapa bagian pada fitur-fitur utama melalui beberapa skenario pengujian.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Pada poin ini akan dijelaskan mengenai hasil implementasi *website* dari analisis, desain, dan rancangan sistem yang telah dibahas pada bab sebelumnya dengan penjelasan secara kualitatif. Hasil penelitian ini dibagi menjadi dua bagian, yaitu hasil implementasi dan hasil pengujian.

1) Halaman *Login*

Pada gambar 3 merupakan tampilan dari halaman *login*, sebelum admin atau guru masuk ke halaman *dashboard*, maka diharuskan untuk *login* terlebih dahulu.



Gambar 3 Halaman *Login*

2) Halaman *Dashboard*

Pada gambar 4 merupakan tampilan dari halaman *dashboard*, setelah admin atau guru berhasil melakukan *login* maka selanjutnya diarahkan ke halaman *dashboard*. Fitur-fitur yang ada pada *dashboard* terdapat di menu *side-bar* yang terdapat dibagian samping kanan halaman.



Gambar 4 Halaman *Dashboard*

3) Data Siswa

Pada halaman ini data-data siswa ditampilkan secara keseluruhan. Fitur yang tersedia antara lain seperti menambah, mengubah, maupun menghapus data siswa. Pada halaman data siswa juga tersedia *export* dan *import*.

4) Data Guru

Pada halaman ini terdapat fitur untuk menambah, mengubah, ataupun menghapus data guru. Guru juga dapat mengubah password yang digunakan untuk melakukan *login*.

5) Data Kelompok

Pada halaman data kelompok, data kelompok sendiri merupakan kelas-kelas yang ada pada PAUD Soka Indah fitur yang tersedia antara lain seperti

menambah, mengubah maupun menghapus data kelompok.

6) Data KD Indikator

merupakan tampilan dari data KD dan Indikator dimana pada setiap keenam aspek perkembangan memiliki beberapa kompetensi dasar dan pada setiap kompetensi dasar terdapat beberapa indikator.

7) Pendidikan Karakter



Gambar 5 Pendidikan Karakter

Pada gambar 5 merupakan fitur yang digunakan untuk menilai aspek perkembangan pendidikan karakter berdasarkan kriteria yang sudah ditentukan dengan keterangan Belum muncul (BM), Kadang Muncul (KM), Sering Muncul (SM), dan Konsisten (K). Jika sudah menceklis data perkembangan pendidikan karakter pilih simpan maka selanjutnya data akan disimpan secara otomatis

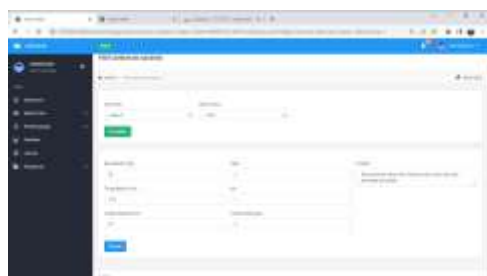
8) Evaluasi Tumbuh Kembang



Gambar 6 Evaluasi Tumbuh Kembang

Pada gambar 6 sama halnya dengan pendidikan karakter fitur ini digunakan untuk menilai evaluasi tumbuh kembang dengan kriteria yang sudah ditentukan seperti Baik (B), Cukup (C), dan Kurang (K). Jika sudah menceklis data perkembangan pendidikan karakter pilih simpan maka selanjutnya data akan disimpan secara otomatis.

9) Pertumbuhan & Absensi



Gambar 7 Pertumbuhan & Absensi

Pada gambar 7 merupakan fitur yang digunakan untuk mengelola data pertumbuhan anak seperti berat badan, tinggi badan, dan lingkar kepala juga dapat mengelola absensi siswa seperti sakit, izin ataupun tanpa keterangan.

10) Penilaian

merupakan tampilan pada saat menginputkan teknik penilaian pilih data KD dan indikator. Setelah itu pilih teknik penilaian yang diinginkan seperti teknik penilaian ceklis, anekdot, dan hasil karya. Kemudian pilih simpan maka data penilaian indikator berhasil disimpan.

11) Laporan



Gambar 8 Laporan

merupakan tampilan dari laporan hasil penilaian, pilih kelas dan siswa yang ingin ditampilkan nilainya selanjutnya pilih tampilan kemudian pilih detail laporan maka detail laporan akan ditampilkan.

12) Tahun Ajaran

merupakan halaman untuk mengedit tahun ajaran yang ada PAUD Soka Indah. Jika mengubahnya maka pada tampilan tahun ajaran akan berubah.

13) Profil PAUD

Merupakan halaman untuk mengedit profil PAUD Soka indah. Jika mengubahnya maka profil yang ada pada *dashboard* akan berubah sesuai yang diinputkan.

2.6. Kerjasama Mitra

Kerjasama ini dilakukan untuk dalam rangka untuk memenuhi kebutuhan mitra dalam hal ini paud soka indah dengan surat pernyataan dapat dilihat pada gambar 9.



Gambar 9 Surat pernyataan Kesediaan Kerjasama

4. KESIMPULAN

Berdasarkan apa yang sudah dibahas pada bab-bab sebelumnya mengenai website penilaian hasil belajar anak pada PAUD Soka Indah ini maka, dapat diambil kesimpulan bahwa pengujian dilakukan berdasarkan skenario pengujian yang berfokus pada fungsi-fungsi yang ada pada sistem menunjukkan kesesuaian dengan alur fungsi sistem. Selanjutnya, diharapkan perlu adanya penelitian lebih

lanjut atau pengembangan perangkat lunak agar nantinya *website* ini dapat dikembangkan secara *mobile* dan digunakan untuk umum.

DAFTAR PUSTAKA

- Adani, M. R. (2020). *Pengenalan Apa Itu Website Beserta Fungsi, Manfaat dan Cara Membuatnya*. Sekawanmedia.Co.Id. <https://www.sekawanmedia.co.id/blog/pengertian-website/>
- Direktorat Pembinaan PAUD. (2018). *Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum 2013 PAUD (Issue 021)*.
- Fujiawati, Fuja Siti; Raharja, Reza Mauldy; Iman, A. (2020). Pemanfaatan Teknologi Pendidikan di Masa Pandemi Covid-19. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP UNTIRTA*, 3(1), 120–126.
- Gunawan, O. M. (2022). *Flowchart | Mengatur dan Memahami Proses Kerja dengan Baik: Pengertian, Jenis dan Contohnya*. Hashmicro. <https://www.hashmicro.com/id/blog/flowchart-simbol-jenis-pengertian-dan-contoh/>
- Nuarca, I. K. (2015). *Pedoman Penilaian Pendidikan Anak Usia Dini*. 1–10.
- PAUD Jateng. (2015). *Kompetensi Dasar Kurikulum 2013 PAUD (TK, KB, TPA, SPS)*. <https://www.paud.id/kompetensi-dasar-kurikulum-2013-paud-tk-kb/>
- Stella Maris. (2019). *Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)*. Stella Maris Blog. <https://www.stella-maris.sch.id/blog/paud/>
- Supena, A., Jaya, I., & Paramita, D. (2018). Penilaian dan Laporan Perkembangan. *Direktorat Pendidikan Anak Usia Dini, 021*, 2–3.
- UU RI No. 20. (2003). *UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA NOMOR 20 TAHUN 2003 TENTANG SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL* (p. 5). Presiden Republik Indonesia. <https://doi.org/10.1136/jamia.1994.95236160>
- Wahyuni, M., & Hasbi, M. (2020). *Rencana pelaksanaan program*.
- Wahyuni, M., Yuliantina, I., & Ritayanti, U. (2015). *Penyusunan Rencana*