

Manajemen Diri Untuk Meningkatkan Prestasi Siswa

Pudji Astuty¹, Jooner Rambe², Hendri Rudiawan³, Essy Malays Sari Sakti⁴
Universitas Borobudur^{1,2,3}, Universtas Persada Indonesia YAI⁴
E-mail: pudji_astuty@borobudur.ac.id¹, hendri.rudiawan@gmail.com²,
Jooner_rambe@borobudur.ac.id³, emalays67@gmail.com⁴

ABSTRAK

Prestasi siswa merupakan hasil yang diperoleh setelah pemberlajaran, oleh karena itu prestasi harus selalu ditingkatkan agar siswa dapat memiliki potensi yang seutuhnya. Diera globalisasi saat ini, persaingan semakin ketat diberbagai bidang. Prestasi siswa yang tinggi memberi keunggulan yang kompetitif dalam kompetisi global. Siswa yang memiliki prestasi akan mempunyai peluang yang besar untuk diterima di institusi pendidikan yang lebih tinggi dan peluang karir yang baik. Dalam meningkatkan prestasi maka Siswa harus mengikuti perkembangan teknologi informasi yang dapat mendukung proses belajar. Manajemen diri adalah faktor penting yang perlu diperhatikan dan dikelola dengan baik. Hal ini karena dengan manajemen diri yang baik, siswa dapat mengorganisir tugas-tugas, mengatur waktu belajar dan memaksimalkan produktifitas. Upaya untuk memberi pencerahan tentang manajemen diri guna untuk meningkatkan prestasi siswa maka dilaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat untuk Siswa SMA Muhammadiyah 1 Jakarta. Adapun metode kegiatan PKM dimulai dengan observasi, diskusi kelompok dengan kepala sekolah dan wakil kepala sekolah bidang kurikulum dan metode penyuluhan. Pada sesi tanya jawab terlihat siswa antusias untuk bertanya dan keberhasilan Siswa dalam mencoba aplikasi ChatGPT untuk membantu dalam belajar merupakan keberhasilan dalam kegiatan PKM.

Kata kunci : Manajemen diri, Prestasi siswa, PKM, ChatGPT

ABSTRACT

Student achievement is the result obtained after learning, therefore achievement must always be improved so that students can have full potential. In the current era of globalization, competition is getting tougher in various fields. High student achievement gives a competitive edge in global competition. Students who have achievements will have great opportunities to be accepted at higher education institutions and good career opportunities. In improving achievement, students must follow the development of information technology that can support the learning process. Self-management is an important factor that needs to be considered and managed properly. This is because with good self-management, students can organize tasks, manage study time and maximize productivity. In an effort to provide enlightenment about self-management in order to improve student achievement, community service activities are carried out for Muhammadiyah 1 Jakarta High School Students. The PKM activity method begins with observation, group discussions with the school principal and vice principal in the field of curriculum and counseling methods to provide enlightenment. In the question and answer session the students were enthusiastic to ask questions and the success of students in trying the ChatGPT application to assist in learning was a success in PKM activities.

Keyword : Self-management, student achievement, PKM, ChatGPT

1. PENDAHULUAN

Dalam dunia pendidikan prestasi belajar merupakan acuan dari keberhasilan dan merupakan suatu proses

pembelajaran. Tingkat penguasaan materi yang diberikan oleh guru pada siswa tercermin dari prestasi belajar yang didapat oleh Siswa. Menurut Slameto bahwa hasil belajar siswa dipengaruhi oleh dua faktor yaitu faktor dari dalam diri siswa dan faktor lingkungan siswa berada (Marlina & Solehun, 2021).

Lingkungan sekolah yang mempengaruhi hasil belajar siswa adalah penggunaan media pembelajaran dan saat ini media pembelajaran berbasis internet sangat mendukung dalam meningkatkan minat belajar siswa melalui komunikasi digital. Peningkatan minat belajar siswa karena komunikasi digital dapat disajikan secara interaktif dan menarik (Ekowati P et al., 2023).

Prestasi adalah hasil yang telah dicapai dari yang telah dilakukan atau dikerjakan. Sedangkan prestasi belajar adalah hasil dari suatu kegiatan pembelajaran seseorang yang dicatat dalam raport (Jumanti & Bahri, 2022). Siswa yang berprestasi didukung oleh minat belajar yang tinggi merupakan kombinasi penting untuk keberhasilan akademik yang baik.

Menciptakan peserta didik berprestasi, diawali dengan meningkatkan minat belajarnya (Sari Sakti et al., 2023). karena minat belajar adalah kecenderungan atau minat siswa dalam mengambil bagian dalam aktivitas pembelajaran. Ketika siswa tertarik pada suatu mata pelajaran, dimungkinkan mereka akan terlibat aktif dalam proses pembelajaran dan memiliki motivasi yang tinggi untuk mencapai hasil akademik yang baik. Akan tetapi dengan minat yang tinggi tidak semata-mata akan menjadikan siswa berprestasi. Faktor lain yang tidak kalah penting adalah manajemen diri.

Manajemen diri melibatkan kemampuan siswa dalam mengatur waktu belajar, disiplin dan energi serta meningkatkan produktifitas. Mengatur waktu yang baik dalam belajar dan menerapkan waktu tersebut dengan disiplin akan membuat prestasi siswa

meningkat. Dengan adanya manajemen diri yang baik maka kegiatan belajar akan lebih sistematis sehingga akan berpengaruh terhadap peningkatan prestasi belajar siswa.

Pengabdian kepada masyarakat yang telah dilakukan merupakan upaya untuk memberi pencerahan tentang manajemen diri guna untuk meningkatkan prestasi belajar siswa. Pencerahan yang dilakukan dalam kegiatan PKM menggunakan metode penyuluhan.

Penyuluhan merupakan suatu upaya perubahan perilaku manusia yang dilakukan secara edukatif. Materi penyuluhan yang diberikan terdiri dari 2 judul. Materi pertama berjudul Belajar Di Era Digital Dengan Chatgpt dan materi kedua berjudul Manajemen Diri Untuk Siswa .

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilakukan dengan metode penyuluhan memiliki tujuan agar siswa memiliki perilaku yang dapat mengikuti perkembangan teknologi informasi guna mendukung dalam proses belajar dan perubahan perilaku siswa lainnya yang diupayakan agar siswa dapat mengatur waktu belajar serta menjadikan siswa yang mampu mengatur arah hidup yang mandiri.

2. PERMASALAHAN

Berdasarkan observasi yang telah dilakukan, maka potret dari permasalahan adalah sebagai berikut:

- a. Masih terdapat siswa SMA yang kurang bersemangat mengikuti pembelajaran dikelas.
- b. Masih terdapat Siswa yang kurang termotivasi menggunakan aplikasi dalam kegiatan belajar
- c. Masih ada Siswa yang belum mengetahui strategi yang tepat untuk meningkatkan prestasi dalam belajar.

3. METODE PELAKSANAAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang telah dilakukan menggunakan beberapa metode pendekatan yaitu : Observasi dan Persiapan, Forum Diskusi, Penyuluhan dan Evaluasi.

Observasi dan Persiapan

Observasi atau pengamatan adalah suatu aktivitas yang dilakukan terhadap suatu proses atau objek dengan maksud untuk menemukan sebuah fenomena berdasarkan pengetahuan dan gagasan yang telah diketahui sebelumnya guna memperoleh informasi yang diperlukan.

Sebelum melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat, Tim Pelaksana PKM terlebih dahulu melakukan observasi agar dapat mengetahui potret permasalahan yang ada dan dapat memberikan solusi yang sesuai dengan harapan Mitra.

Setelah observasi dilakukan persiapan untuk pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat.

Forum Diskusi

Forum diskusi merupakan suatu wadah diskusi yang dilakukan oleh beberapa individu atau kelompok dan meminta persetujuan dari anggota dalam forum tersebut.

Diskusi yang dilakukan untuk keberhasilan kegiatan PKM ini dilakukan antara Tim PKM dengan Mitra yang diwakili oleh Kepala Sekolah dan Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum.

Penyuluhan

Penyuluhan adalah suatu bentuk upaya pendidikan nonformal yang sistematis, terencana dan terarah yang dilakukan secara individu atau kelompok masyarakat untuk mendorong perubahan perilaku guna mencapai kemajuan, pengetahuan, produksi dan kesejahteraan.

Penyuluhan yang dilakukan dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat berbentuk presentasi yang diberikan oleh narasumber.

Evaluasi

Evaluasi adalah kumpulan informasi yang digunakan untuk menilai suatu kegiatan atau objek berupa alat, metode, atau hasil kerja manusia yang hasil evaluasinya parameter kegiatan dilapangan

4. HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang telah dilakukan merupakan kegiatan kolaborasi dosen-dosen yang dilakukan secara mandiri, Kegiatan PKM ini telah dilakukan pada tanggal 23 Mei 2023 di Sekolah Mengah Atas Muhammadiyah 1 Jakarta dengan peserta kegiatan adalah siswa kelas x1-2 jurusan IPA. Adapun judul kegiatan PKM ini adalah Manajemen Diri Untuk Meningkatkan Prestasi Siswa.

Observasi dan Persiapan

Sebelum melaksanakan kegiatan PKM, Tim Pelaksana melakukan observasi yang dilakukan pada awal bulan April 2023. Pada saat observasi wawancara dilakukan kepada Kepala Sekolah untuk mengetahui tentang apa yang menjadi permasalahan yang berkaitan dengan gagasan yang sudah rencanakan oleh Tim PKM. Dari hasil observasi data dikumpul dan disiskusikan dan merumuskan apa yang menjadi masalah pada siswa

Persiapan yang dilakukan Tim PKM setelah observasi adalah sebagai berikut :

- a. Pembagian tugas pada anggota Tim PKM
- b. Mempersiapkan presentasi yang akan diberikan pada siswa/peserta kegiatan dan membuat presentasi

- c. Menyiapkan luaran dan hasil kegiatan
- d. Menyiapkan dalam penyusunan laporan kegiatan, penyusunan tulisan atau artikel untuk publikasi

Forum Diskusi

Diskusi antara Tim PKM dengan Mitra yang diwakili oleh Kepala Sekolah dan Wakil Kepala Sekolah bidang Kurikulum, dengan bahasan tentang materi yang akan disampaikan, peserta kegiatan dan tentang tema kegiatan serta solusi yang Tim PKM tawarkan. Bahasan selanjutnya tentang teknis kegiatan.

Hasil diskusi menunjukkan bahwa tema kegiatan PKM adalah penguatan minat belajar siswa di era digital dan nama kegiatannya adalah Manajemen Diri untuk Meningkatkan Prestasi Siswa. Sedangkan untuk materi yang diberikan yaitu Pengguna Aplikasi ChatGPT yang dapat membantu siswa menyelesaikan tugas yang diberikan guru. Kegiatan PKM dilaksanakan di sekolah dengan melibatkan siswa kelas XI-2 jurusan IPA.



Gambar 1. Pembukaan Kegiatan

Penyuluhan

Metode pelaksanaan kegiatan adalah Penyuluhan dengan mempresentasikan materi dengan judul Belajar Di Era Digital dengan ChatGPT dan materi lainnya yang berjudul Manajemen Diri Untuk Meningkatkan Prestasi yang akan disampaikan oleh nara sumber



Gambar 2. Penyuluhan sedang Berlangsung

Evaluasi

Evaluasi dilakukan dengan memberi pertanyaan secara langsung oleh nara sumber kepada peserta. Pada saat nara sumber menjelaskan materi dan pada sesi tanya jawab. Hasil dari sesi tanya jawab memperlihatkan bahwa Siswa memahami apa yang telah disampaikan oleh nara sumber. Dan evaluasi dilakukan dengan meminta Siswa untuk mendownload aplikasi ChatGPT melalui link chat.openai.com serta melakukan tahapan-tahapan yang telah disampaikan.

Hasil dari evaluasi memperlihatkan bahwa siswa berhasil mendownload aplikasi dari ChatGPT dan mencoba untuk melakukan pencarian informasi melalui aplikasi tersebut.



Gambar 3. Foto bersama dengan peserta

Pelaksanaan Kegiatan

Kegiatan pengabdian kepada Masyarakat telah dilaksanakan pada tanggal 23 Mei 2023 di sekolah SMA Muhammadiyah 1 Jakarta dengan alamat Jl. Kramat Raya, Jakarta Pusat. Peserta kegiatan adalah Siswa kelas XI-IPA 11. Adapun susunan acara kegiatan dapat dilihat pada tabel 1.

Tabel 1. Susunan Acara Pelaksanaan Kegiatan

WAKTU	KEGIATAN	Pelaksana
06.30 – 07.00	Persiapan / Koordinasi dengan Pihak Sekolah	TIM Pengabdian Masyarakat
07.00 – 08.00	Pembukaan di kelas	Pihak Sekolah
08.00 – 08.30	Ramah tamah	Tim Pengabdian Masyarakat dan Pihak Sekolah
08.30 – 09.45	Pemaparan materi	Dra. Sri Ekowati P, M.M.
09.45 – 10.00	Istirahat	Pihak Sekolah
10.00 – 11.00	Pemaparan materi	Ir. Essy Malays Sakri, M,MSI
11.00 - 11.30	Tanya jawab dan pengisian kuisioner	Dr.Pudji Astuty,SE,MM TIM Pengabdian Masyarakat
11.30 – 12.00	Diskusi Foto bersama dengan Siswa di kelas	Tim Pengabdian Masyarakat Dr.Jooner Rambe, SE,MM. Dr. Hendri Rudiawan
12.01 – 13.59	ISOMA	
14.00	Pemutupan	Pihak Sekolah

Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Media Abdimas*, 3(2). <https://doi.org/10.37817/mediaabdimas.v3i2.2786>

Jumanti, O., & Bahri, H. (2022). MODEL PEMBELAJARAN EDUTAIMENT DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR ANAK USIA DINI. *Al-Khair Journal : Management, Education, and Law*, 2(1). <https://doi.org/10.29300/kh.v2i1.6937>

Marlina, L., & Solehun. (2021). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Majaran Kabupaten Sorong. *Jurnal Keilmuan, Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 2(1).

Sari Sakti, E. M., Indrawati, E., Tatiyani, T., Effendi, U., & Nurhadianti, RR. D. D. (2023). Penerapan Metode Jigsaw Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa di Era Digital. *Media Abdimas*, 3(2). <https://doi.org/10.37817/mediaabdimas.v3i2.2771>

5. KESIMPULAN

Kegiatan PKM yang telah dilakukan berlangsung dengan baik. Dan hasil dari kegiatan PKM ini memperlihatkan bahwa : Adanya peningkatan pengetahuan tentang Manajemen diri untuk meningkatkan prestasi belajar dan peningkatan pengetahuan dalam menggunakan aplikasi ChatGPT serta meningkatnya minat Siswa dalam belajar dengan adanya aplikasi yang dapat mendukung dalam mengerjakan tugas

DAFTAR PUSTAKA

Ekowati P, S., Sari Sakti, E. M., Marnis, M., Valiant, V., Gassing, S. S., & Supradaka, S. (2023). Pengenalan Komunikasi Digital Untuk