

Pembinaan Pelaksanaan Pembelajaran Akuntansi Untuk Melatih Siswa SMK Negeri 3 Depok Siap Kerja Dengan Teknologi Tepat Guna

Shinta Widyastuti¹, Dianwicakasih Arieftiara², Masripah³
Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta^{1,2,3}
E-mail: shinta.widyastuti@upnvj.ac.id¹, dianwicakasih@upnvj.ac.id²,
masripah@upnvj.ac.id³

ABSTRAK

Pemerintah Pusat ataupun Daerah saat ini sangat peduli dengan metode pembelajaran siswa, tidak terkecuali di tingkat SMK. Pemerintah Daerah menginginkan siswa SMK menggunakan teknologi tepat guna agar siswa siap kerja. Pemerintah Pusat pun mencanangkan kurikulum merdeka agar proses belajar mengajar tidak terpaku pada tatap muka di kelas tetapi bisa melalui metode/media pembelajaran lain yang lebih fleksibel, seperti video pembelajaran. Teknologi tepat guna pada jurusan akuntansi berkaitan dengan *software* akuntansi yang saat ini digunakan oleh perusahaan di Indonesia. *Software-software* tersebut belum tentu dimiliki oleh sekolah terutama SMK Negeri 3 Depok karena kendala biaya. Melalui kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat ini, tim UPNVJ mengadakan 2 kegiatan yang terkait kurikulum Merdeka. Pertama adalah kegiatan *sharing knowledge* terkait Kurikulum Merdeka dan yang kedua adalah pendampingan pembuatan video pembelajaran tentang penggunaan Aplikasi *Accurate online*.

Kata kunci : *Akuntansi, Teknologi Tepat Guna, SMK Negeri 3 Depok, Kurikulum Merdeka, Accurate Online*

ABSTRACT

Government give attention about learning method for vocational school. Government want students in vocational school use appropriate technology to encounter working world. Independent Curriculum is declared to fulfill Government's goals. In Independent Curriculum, students are not only get offline learning in class room but also get online learning. Students can study any where from learning video. Appropriate technology in accounting study program is a about accounting software like Accurate Online. SMK Negeri 3 Depok do not have Accurate Online Application because of fund. UPNVJ team perform 2 activities, that is sharing knowledge about independent curriculum and accompaniment to produce Accurate Online Learning Video.

Keyword : *Accounting, Appropriate Technology, SMK Negeri 3 Depok, Independent Curriculum, Accurate Online*

1. PENDAHULUAN

Terjadinya pandemi di Indonesia secara tidak langsung memberikan dampak pada metode pembelajaran di semua tingkat pendidikan. Semula metode yang digunakan hanyalah tatap muka secara langsung atau

yang dikenal dengan istilah luring menjadi pembelajaran tatap maya atau daring. Kurikulum sebelumnya yang cukup kompleks sedikit menghambat pembelajaran secara daring, sehingga hasil yang diperoleh tidak sesuai harapan. Kurikulum sebelumnya dengan konten yang

memberatkan peserta didik dianggap tidak dapat mengkomodir pendalaman materi, minat, dan kebutuhan belajar siswa (Husain et al., 2023). Di Indonesia sendiri kurikulum telah mengalami beberapa kali perubahan. Guna mengejar ketertinggalan pembelajaran yang disebabkan oleh pandemi Covid-19, Pemerintah mencanangkan kurikulum merdeka yang direncanakan akan menjadi kurikulum nasional Tahun 2024 (Husain et al., 2023). Kurikulum ini disusun agar pendidikan di Indonesia dapat berkembang seperti negara maju yang memberikan kebebasan peserta didik untuk memilih apa yang diminati dalam pembelajarannya. Melalui kurikulum merdeka ini guru diharapkan bisa menguasai berbagai perangkat untuk mempersiapkan konten pembelajaran bagi peserta didik, seperti video pembelajaran. Dengan demikian peserta didik mempunyai waktu yang cukup untuk mendalami dan memperkuat kompetensinya (Nugraha, 2022).

Hal ini menjadi salah satu faktor yang menyebabkan siswa merasa materi pembelajaran akuntansi di SMK Negeri 3 Depok sulit dipahami dibandingkan materi pelajaran lain yang sifatnya hapalan. Dalam penelitiannya, (Elsi et al., 2018) menyatakan bahwa siswa lebih memilih jurusan pemasaran dibandingkan akuntansi karena materi pelajaran di akuntansi dirasa lebih sulit dibandingkan materi pelajaran di pemasaran. Melalui kurikulum merdeka Pemerintah bermaksud untuk mempersiapkan siswa siap kerja. Teknologi tepat guna yang digunakan di Jurusan Akuntansi terkait dengan software akuntansi yang saat ini banyak digunakan pada perusahaan, seperti *zahir* dan *accurate*. SMK Negeri 3 Depok telah memiliki software *zahir* dan pembelajaran mengenai *zahir* telah diberikan kepada para siswa. Sedangkan untuk aplikasi *accurate* belum

diberikan kepada siswa karena pihak sekolah belum melakukan pengadaan terkait software ini.

Pelatihan software *accurate online* telah diberikan oleh tim Fakultas Ekonomi dan Bisnis UPNVJ kepada para guru pengampu. Tahap selanjutnya guru dapat melakukan *transfer knowledge* kepada siswa guna memperluas pengetahuan dan keterampilan siswa menguasai software akuntansi. Hal ini yang belum dilakukan oleh guru jurusan akuntansi di SMK Negeri 3 Depok karena terbatasnya pengetahuan dan kemampuan untuk menyiapkan media pembelajaran yang dapat disesuaikan dengan kurikulum merdeka. Tujuan dari kegiatan ini adalah untuk memberikan pembinaan kepada guru untuk mempersiapkan kurikulum sesuai dengan kurikulum merdeka dan mempersiapkan media pembelajaran akuntansi berbasis teknologi tepat guna untuk mempersiapkan siswa siap kerja.

2. PERMASALAHAN

Permasalahan yang terjadi pada SMK Negeri 3 Depok adalah belum tersosialisasi sepenuhnya tentang kurikulum Merdeka yang diterapkan oleh Pemerintah. Mitra belum memiliki arah bagaimana menyusun kurikulum Merdeka dan membutuhkan masukan dari pihak eksternal, seperti Universitas untuk memberikan gambaran dan masukan tentang kegiatan belajar mengajar sesuai kurikulum Merdeka.

Salah satu metode pembelajaran yang sesuai kurikulum Merdeka adalah tersedianya video pembelajaran tentang materi yang diajarkan disekolah ataupun pengetahuan lainnya yang memberikan tambahan bekal siswa menghadapi dunia kerja, seperti aplikasi pencatatan akuntansi *Accurate Online* yang cukup banyak digunakan pada Perusahaan skala menengah atau UMKM. Aplikasi ini belum dimiliki SMK Negeri 3 Depok karena kendala biaya sehingga belum diajarkan kepada siswa.

3. METODOLOGI

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat ini dilakukan untuk membantu mitra mendapatkan gambaran tentang kegiatan belajar mengajar sesuai kurikulum Merdeka dan mempersiapkan video pembelajaran aplikasi *accurate online* sebagai bahan pembelajaran tepat guna bagi siswa.

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat dilaksanakan secara offline di SMK Negeri 3 Depok. Beberapa tahapan proses pelaksanaan kegiatan Pengabdian adalah sebagai berikut :

1. FGD bersama guru pengampu Akuntansi Penjualan dengan pihak mitra yaitu SMK Negeri 3 Depok untuk menginformasikan maksud dan tujuan kegiatan dan mendapatkan izin untuk Kegiatan tersebut.
2. Pendampingan atau *sharing knowledge* penyusunan kurikulum merdeka berbasis penggunaan teknologi tepat guna dalam metode pembelajaran.
3. Pendampingan pembuatan media pembelajaran berupa video penggunaan aplikasi *Accurate Online*.

4. HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat yang pertama adalah FGD dengan guru-guru Jurusan Akuntansi terkait kurikulum Merdeka yang sedang mereka rancang. Kegiatan ini dilaksanakan pada Tanggal 8 Agustus 2023. Tim Pengabdian UPNVJ diterima oleh Ibu Nurhayati selaku Wakil Kepala Sekolah Bidang Hubin SMK Negeri 3 Depok dan Ibu Indri Hermawaty selaku Kepala Program Keahlian Akuntansi Keuangan Lembaga SMK Negeri 3 Depok. Melalui FGD ini Tim Pengabdian memperoleh informasi bahwa pihak SMK Negeri 3 membutuhkan masukan dari pihak eksternal, seperti Universitas dalam merancang kurikulum Merdeka. Bersamaan dengan dilaksanakannya FGD, Tim Pengabdian sekaligus mengadakan *sharing*

knowledge kepada perwakilan guru Jurusan Akuntansi SMK Negeri 3 Depok terkait apa saja program yang Fakultas Ekonomi dan Bisnis UPNVJ telah lakukan untuk menerapkan Kurikulum Merdeka di Universitas. Dari gambaran kegiatan yang dilaksanakan di Universitas diharapkan SMK Negeri 3 Depok memiliki gambaran tentang kegiatan apa yang dapat mereka tiru dan modifikasi sesuai kebutuhan SMK. Gambar 1 merupakan dokumentasi kegiatan FGD dan *sharing knowledge* kurikulum Merdeka :



Gambar 1. FGD dan *sharing knowledge* kurikulum Merdeka

Salah satu hasil dari *sharing knowledge* tersebut adalah SMK Negeri 3 Depok dapat membuat video pembelajaran agar siswa dapat belajar dari mana saja dan kapan saja. Berdasarkan kurikulum Merdeka yang akan diterapkan Kemdikbud, untuk kelompok kejuruan diharapkan siswa memiliki kompetensi yang sesuai dengan dunia kerja saat ini (Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, 2023). Untuk menghadapi dunia kerja, Jurusan Akuntansi SMK Negeri 3 Depok telah memberikan materi penyusunan laporan keuangan dengan menggunakan *Software Zahir*. Sebenarnya selain *Zahir*, *Accurate*

5. KESIMPULAN

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat ini dilaksanakan di SMK Negeri 3 Depok dengan tujuan untuk memberikan *transfer knowledge* pada sekolah dalam menerapkan kurikulum Merdeka yang telah dicanangkan oleh Kemdikbud. Terdapat 3 kegiatan yang telah dilaksanakan sesuai rencana, yaitu FGD, *sharing knowledge* dan pendampingan penyusunan kurikulum Merdeka, dan pendampingan pembuatan video pembelajaran Aplikasi *Accurate Online*. Hasil yang diperoleh melalui kegiatan Pengabdian ini adalah video pembelajaran *Accurate Online* yang bisa *dishare* kepada siswa untuk menambah ilmu pengetahuan bagi mereka.

Nugraha, J. (2022). *Mengenal Tujuan Kurikulum Merdeka, Pahami Bedanya dengan Kurikulum Sebelumnya*. Www.Merdeka.Com.
<https://www.merdeka.com/jateng/mengenal-tujuan-kurikulum-merdeka-dan-penjelarasannya-perlu-diketahui-kl.html>

DAFTAR PUSTAKA

- Elsi, Sumartono, B. G., & Khosmas. (2018). Studi deskriptif minat siswa memilih jurusan akuntansi dan pemasaran pada siswa kelas x di smk. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 7(10), 1–10.
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.26418/jppk.v7i10.29363>
- Husain, D. L., Agustina, S., Rohmana, R., & Alimin, A. (2023). Pelatihan Penyusunan Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan (KOSP) sebagai Persiapan Implementasi Kurikulum Merdeka di PAUD Kab. Kolaka Utara. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(1), 13–19.
<https://doi.org/https://doi.org/10.54371/jiip.v6i1.1375>
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2023). *Struktur Kurikulum Merdeka di Setiap Fase*. <https://pusatinformasi.guru.kemdikbud.go.id/hc/en-us/articles/14179832698137-Struktur-Kurikulum-Merdeka-dalam-Setiap-Fase>