

Membangun Motivasi Siswa Dengan Literasi Digital Menggunakan ChatGPT

Essy Malays Sari Sakti¹, Erdina Indrawati², Tatiyani^{3,4}, Usman Effendi⁴,
RR. Dini Diah Nurhadianti⁵ Dewi Syukriah⁶, Febi Herdajani⁷.
Universitas Persada Indonesia YAI ¹²³⁴⁵⁶⁷
E-mail: emalays67@gmail.com¹, erdina.indrawati@gmail.com²,
tatiyani09@gmail.com³

ABSTRAK

Diera industri saat ini, kegiatan kantor tak lepas dari penggunaan teknologi berbasis kecerdasan buatan seperti ChatGPT yang mampu merespon pertanyaan manusia dalam bentuk teks dengan jawaban yang terstruktur dengan baik. SMK merupakan pendidikan kejuruan yang bertujuan menyiapkan siswa untuk bekerja, oleh karena itu sekolah senantiasa mengikuti perkembangan kurikulum dan perkembangan teknologi dalam pembelajaran dikelas. Dalam mendukung harapan sekolah maka kegiatan pengabdian kepada masyarakat dilakukan dengan tujuan untuk memotivasi siswa dalam memasuki dunia kerja melalui literasi digital dengan memberi pencerahan pada siswa dalam penggunaan chatGPT. Alur kegiatan dimulai dari observasi, penentuan masalah, tujuan dan manfaat kontribusi bagi masyarakat. pelaksanaan kegiatan dan laporan. Metode pelaksanaan dalam kegiatan ini berupa penyuluhan untuk memotivasi siswa dan pelatihan dalam penggunaan chatGPT. Kegiatan ini bersifat insidental dan keberhasilan kegiatan terlihat dengan banyaknya pertanyaan yang diajukan siswa pada saat penyuluhan dan keberhasilan siswa dalam penggunaan chatGPT.

Kata kunci : Motivasi Siswa, ChatGPT, Penyuluhan dan Pelatihan.

ABSTRACT

In the current industrial era, office activities cannot be separated from the use of artificial intelligence-based technology such as ChatGPT which is able to respond to human questions in text form with well-structured answers. Vocational school is vocational education which aims to prepare students for work, therefore schools always follow curriculum developments and technological developments in classroom learning. In supporting the school's hopes, community service activities are carried out with the aim of motivating students to enter the world of work through digital literacy by enlightening students in using chatGPT. The flow of activities starts from observation, determining problems, goals and benefits of contribution to society. implementation of activities and reports. The implementation method for this activity is in the form of counseling to motivate students and training in using chatGPT. This activity is incidental and the success of the activity can be seen from the many questions asked by students during counseling and the success of students in using chatGPT

Keyword : Student Motivation, ChatGPT, Counseling and Training

1. PENDAHULUAN

Motivasi adalah suatu proses menciptakan, mengarahkan dan memelihara suatu kegiatan yang bertujuan

untuk mencapai suatu tujuan tertentu (Pranjani et al., 2022). Motivasi dalam arti yang berkembang di masyarakat sering disamakan dengan “semangat”(Rahman, 2021). Dengan motivasi yang tinggi akan meningkatkan minat belajar siswa yang

merupakan langkah awal untuk menciptakan siswa yang berprestasi. (Sari Sakti et al., 2023)

Saat ini dunia akan memasuki revolusi industri 5.0 yang merupakan revolusi teknologi yang berfokus pada kombinasi teknologi dan manusia. Pada era ini bertujuan untuk meningkatkan kualitas hidup manusia dengan memobilisasi potensi produktif dan menjamin kenyamanan hidup manusia dalam penggunaan teknologi seperti Internet of Things (IoT), kecerdasan buatan (AI) atau robot (Septasari, 2023).

SMK merupakan pendidikan kejuruan yang bertujuan untuk mempersiapkan siswa dalam dunia kerja, maka sekolah perlu mempersiapkan dan mampu untuk mengikuti tren dunia kerja. Saat ini dalam menjalankan aktivitas perkantoran tidak lepas dari penggunaan teknologi AI dan teknologi yang sedang dikembangkan saat ini contohnya penggunaan chatGPT.

ChatGPT adalah implementasi model bahasa Generative Pre-trained Transformer (GPT) dengan model yang menggunakan teknik pembelajaran mesin untuk mempelajari pola dan struktur bahasa manusia dari data pelatihan berukuran besar menggunakan teknologi Natural Language Processing (NLP) yang canggih. Aplikasi dan respon yang diberikan ChatGPT tampak terstruktur dengan baik, hubungan antar kata atau kalimat konsisten, akurasi cukup baik, serta terdapat kemampuan mengingat percakapan sebelumnya.

Menghadapi fenomena tersebut, siswa perlu memiliki pemahaman dan motivasi untuk dapat memahami cara menggunakan chatGPT agar dapat bersaing dalam dunia kerja nantinya.

2. PERMASALAHAN

Permasalahan mitra yang didapati dari observasi yang telah dilakukan dapat dituliskan sebagai berikut:

- a. Masih ada siswa SMK PGRI 4 Jakarta belum berperan aktif dalam pembelajaran di kelas
- b. Masih ada siswa SMK PGRI 4 Jakarta yang belum memahami dan menggunakan aplikasi ChatGPT sebagai media pembelajaran

3. METODOLOGI

Alur kegiatan PKM yang telah dilakukan sebagai berikut:



Gambar 1. Alur Kegiatan PKM (Sumber Pribadi)

Observasi merupakan suatu kegiatan yang ditujukan terhadap suatu proses atau objek dengan tujuan untuk merasakan dan kemudian memperoleh pengetahuan tentang suatu fenomena berdasarkan pengetahuan dan gagasan yang telah diketahui sebelumnya untuk memperoleh informasi yang diperlukan. Sebelum melakukan kegiatan pengabdian kepada masyarakat, kami melakukan observasi lokasi mitra

Rumusan masalah terbentuk setelah data observasi dikumpulkan, dan diidentifikasi, serta dianalisis, sehingga mengarah pada rumusan masalah.

Tujuan kegiatan PKM adalah untuk memotivasi mahasiswa memasuki dunia kerja dan memberikan pencerahan melalui pelatihan penggunaan aplikasi chatGPT.

Manfaat yang diperoleh mahasiswa dalam mengikuti kegiatan PKM adalah dapat menggunakan aplikasi chatGPT sebagai referensi dalam menyelesaikan latihan belajar dan latihan dalam kegiatan perkantoran. dengan melatih cara menggunakan chatGPT, rasa percaya diri siswa dapat meningkat dalam persiapan memasuki dunia kerja.

Metode pelaksanaan yang digunakan dalam kegiatan PKM adalah penyuluhan dan pelatihan. Metode pelatihan dilakukan untuk memberi pengetahuan tentang penggunaan chatGPT sedangkan metode penyuluhan dilakukan untuk meningkatkan motivasi siswa dalam mempersiapkan diri memasuki dunia kerja.

4. HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelaksanaan Kegiatan

Pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat telah dilakukan pada tanggal 24 Oktober 2023 dengan peserta Siswa kelas XI Prodi Manajemen Perkantoran & Layanan Binsis berjumlah 34 orang. Pelaksaaan kegiatan ini menggunakan metode penyuluhan dan pelatihan.



Gambar 2. foto saat pembukaan kegiatan

Penyuluhan merupakan suatu sistem pelayanan yang membantu masyarakat melalui proses pendidikan untuk menerapkan teknik dan metode usaha untuk meningkatkan pendapatan dan meningkatkan taraf hidup dengan menggunakan sumber daya manusia dan materi (Landasan et al., 2022).

Metode penyuluhan diberikan untuk meningkatkan motivasi siswa dalam menghadapi tantangan era industri 5,0 dalam dunia kerja melalui literasi digital. Pada saat ini perusahaan dalam menjalankan aktivitasnya sudah menggunakan aplikasi chatGPT yang merupakan aplikasi berbasis kecerdasan buatan (AI) guna memberi kemudahan, efisiensi dalam membantu kegiatan dikantor.

Metode pelatihan dilakukan untuk mempraktekkan penggunaan aplikasi chatGPT. Dalam pelatihan ini siswa mencoba untuk mencari informasi yang untuk menambah wawasan dalam dunia kerja



Gambar 3. Saat kegiatan akan dimulai dikelas

Saat pelaksanaan penyuluhan akan dimulai terlebih dahulu Tim PKM memberikan 5 pertanyaan seperti yang disajikan pada tabel 1. sebagai pretest melalui GoogleForm untuk di isi oleh siswa.

Tabel 1. Pertanyaan Pretest

1.	Apakah memahami sejarah perkembangan revolusi industri ?
2.	Apakah tahu apa itu era industri 5.0 ?
3.	Apakah memahami aplikasi chatGPT?
4.	Apakah tahu bila saat ini dalam dunia perkantoran sudah menggunakan chatGPT untuk operasionalnya ?
5.	Apakah bisa menggunakan aplikasi ChatGPT?

Setelah pemberian materi penyuluhan dilanjutkan dengan pelatihan penggunaan chatGPT. Saat kegiatan

pelatihan berlangsung tampak siswa serius melakukan apa yang di intruksikan oleh instruktur. Diakhir pelatihan asisten instruktur berkeliling melihat hasil pencarian yang dilakukan oleh siswa untuk mengetahui peningkatan ketrampilan dari siswa dalam penggunaan chatGPT.

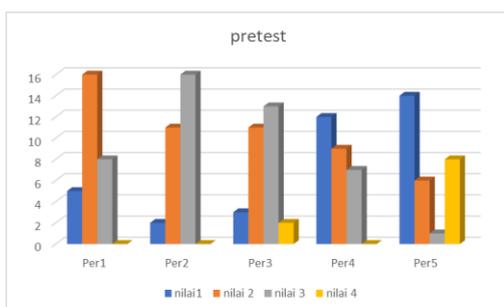
Sebelum kegiatan berakhir Tim PKM kembali memberikan kuesioner dengan 5 pertanyaan yang sama sebagai post_test. Untuk mengetahui peningkatan pengetahuan siswa tentang revolusi industri dan aplikasi chatGPT

Pembahasan

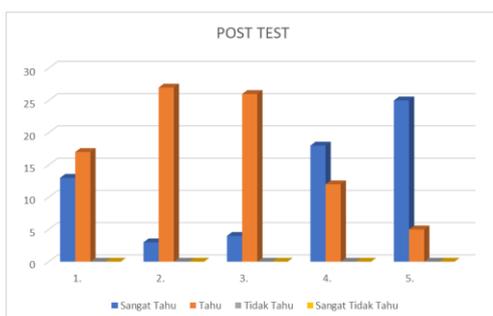
Dari hasil pelaksanaan kegiatan dengan dilakukan pretest dan post_test dengan menggunakan 5 pertanyaan dasar dengan menggunakan skala linier dari 1 ke 4

Tabel 2. Skala linier

1.	Sangat Tidak Setuju	STS
2.	Tidak Setuju	TS
3.	Setuju	T
4.	Sangat Setuju	ST



Gambar 4. Hasil Pretest



Gambar 5. Hasil Prostest

Dari hasil pretest dan prost_test tampak adanya peningkatan pengetahuan pada siswa.

5. KESIMPULAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat telah berjalan dengan baik dan keberhasilan kegiatan dapat dilihat dengan banyaknya pertanyaan pada narasumber dan adanya peningkatan pengetahuan pada siswa tentang revolusi industri dan tantangan yang harus dipersiapkan bagi siswa SMK dalam memasuki era revolusi industri 5.0 . selainnya keberhasilan siswa dapat dilihat dari peningkatan ketrampilan dalam penggunaan aplikasi chatGPT

Dengan demikian disarankan bahwa kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan materi tersebut dapat dilakukan di sekolah menengah atas atau sekolah menengah kejuruan lainnya.

DAFTAR PUSTAKA

Landasan, A. D. J., Memah, M. J., & Sendow, M. M. (2022). Penerapan Metode Penyuluhan Pertanian Pada Petani Padi Sawah Di Kelurahan Taratara Tiga Kecamatan Tomohon Barat Kota Tomohon. In *Januari* (Vol. 3).

Pranjani, M. H., Samsudin, A., & Septian, M. R. (2022). GAMBARAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN DARING SELAMA PANDEMI COVID 19. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 5(1). <https://doi.org/10.22460/fokus.v5i1.8384>

Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Merdeka Belajar, November*.

Sari Sakti, E. M., Indrawati, E., Tatiyani, T., Effendi, U., & Nurhadianti, RR. D. D. (2023). Penerapan Metode Jigsaw Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa di Era Digital. *Media Abdimas*,

3(2).

<https://doi.org/10.37817/mediaabdimas.v3i2.2771>

Septasari, D. (2023). The Cyber Security and The Challenge of Society 5.0 Era in Indonesia. *Aisyah Journal Of Informatics and Electrical Engineering (A.J.I.E.E)*, 5(2).
<https://doi.org/10.30604/jti.v5i2.231>