

Partisipasi Mahasiswa Dalam Kegiatan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) Asistensi Mengajar Mandiri Di SDN Tanjung Duren Utara 02 Pagi

¹Lintang Sekar Putri, ²Harlinda Syofyan
Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Esa Unggul, Jakarta

E-mail: lintang.sekar.putri15@gmail.com, soflynda@esaunggul.ac.id

ABSTRAK

Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) merupakan salah satu program utama Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan yang bertujuan untuk mendorong mahasiswa berpartisipasi dalam berbagai ilmu yang berguna memasuki dunia kerja. Salah satu yang ditawarkan adalah Kampus Mengajar – Asistensi Mengajar Mandiri. Asistensi Mengajar mandiri bertujuan untuk membantu proses pembelajaran di SDN Tanjung Duren Utara 02 Pagi yang berlokasi di Jl. Tanjung Duren Utara III E No. 242, RT.8/RW.3, Tj. Duren Utara, Kec. Grogol petamburan, Kota Jakarta Barat, Daerah Khusus Ibukota Jakarta 11470. Kegiatan Asistensi Mengajar Mandiri adalah membantu pihak sekolah dalam proses mengajar, adaptasi teknologi dan membantu seluruh kegiatan sekolah. Program ini diharapkan dapat menumbuhkan empati dan kepekaan sosial terhadap permasalahan yang ada, mempertajam kemampuan berpikir dan kerjasama antara guru dan mahasiswa. Kampus Mengajar mengembangkan visi, karakter, dan *soft skill* mahasiswa, meningkatkan peran nyata dan kontribusi perguruan tinggi dan mahasiswa terhadap pembangunan nasional. Guru dan mahasiswa asistensi mengajar mandiri diharapkan mampu merencanakan kegiatan pembelajaran mulai dari perencanaan hingga penilaian dengan cara lebih sederhana, kreatif, dan efektif. Mahasiswa asistensi mengajar mandiri bersama siswa SDN Tanjung Duren Utara 02 bergotong royong mengaktifkan program kerja sekolah yang tidak aktif menjadi aktif seperti mading, bioskop mini, adaptasi teknologi dan perpustakaan. Tujuannya adalah untuk mengembangkan literasi siswa.

Kata kunci : Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM), berpartisipasi, Asistensi Mengajar Mandiri

ABSTRACT

Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) is one of the main programs of the Ministry of Education and Culture which aims to encourage students to participate in various knowledge that is useful for entering the world of work. One of the things offered is the Teaching Campus – Independent Teaching Assistance. Independent Teaching Assistance aims to assist the learning process at SDN Tanjung Duren Utara 02 Pagi which is located on Jl. Tanjung Duren Utara III E No. 242, RT.8/RW.3, Tj. North Duren, District. Grogol Petamburan, West Jakarta City, Special Capital Region of Jakarta 11470. Independent Teaching Assistance activities are to assist the school in the teaching process, adapt technology and assist with all school activities. This program is expected to foster empathy and social sensitivity towards existing problems, sharpen thinking skills and collaboration between teachers and students. The Teaching Campus develops students' vision, character and soft skills, increasing the real role and contribution of universities and students to national development. Independent teaching assistance teachers and students are expected to be able to plan learning activities from planning to assessment in a simpler, creative and effective way. Independent teaching assistance students together with students at SDN Tanjung

Duren Utara 02 work together to activate inactive school work programs to become active, such as wall magazines, mini cinemas, technology adaptation and libraries. The aim is to develop student literacy.

Keyword : *Independent Learning Campus (MBKM), participation, Independent Teaching Assistance*

1. PENDAHULUAN

Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) merupakan salah satu program yang dirancang oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Ilmu Pengetahuan dan Teknologi yang bertujuan untuk memajukan sumber daya manusia yang berkualitas dan berkepribadian, karena melalui program yang dirancang Kementerian Pendidikan Kebudayaan, Ilmu Pengetahuan dan Teknologi ini diharapkan dapat berbagi pengalaman yang pada akhirnya akan memperkaya jaringan, visi dan keunggulan karakter (Fatonah, 2021). Pendidikan merupakan bagian terpenting dan tak terpisahkan dalam kehidupan manusia, karena pendidikan dapat merubah sikap dan karakter seseorang . Dengan adanya pendidikan, secara tidak langsung dapat dirasakan oleh seseorang dan mewujudkan seseorang yang lebih berkualitas (Novayulianti & Syofyan, 2021).

Selama pembelajaran berlangsung tentu tidak lepas dari pendidikan karakter, karena pendidikan karakter sangat penting untuk membentuk penerus bangsa yang berkarakter moralitas (Syofyan et al., 2021). Oleh karena itu, Dirjen Keguruan dan Kemahasiswaan menyiapkan Pembelajaran dan Kemahasiswaan, Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi menyiapkan Program Kampus Mengajar – Asistensi Mengajar Mandiri. Menurut (Rahayu Khotimah et al., 2021) berpendapat bahwa Kampus Mengajar – Asistensi Mengajar Mandiri merupakan salah satu bentuk program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) yang memberikan hak kepada mahasiswa untuk belajar di luar perkuliahan selama 1

semester untuk meningkatkan *soft skills* maupun *hard skills* agar lebih siap dan *relevan* dengan kebutuhan zaman sebagai pemimpin masa depan, terutama demi bangsa yang lebih baik dan berjasa. Program ini dirancang untuk memberikan perguruan tinggi sebuah platform untuk mempersiapkan mahasiswanya lulus dengan keterampilan ilmiah dan teknologi, karakter yang kuat dan kemampuan untuk memenuhi tantangan di tempat kerja (Sherly et al., 2021).

Tujuan utama Merdeka Belajar Kampus Merdeka adalah untuk memberikan kesempatan mahasiswa belajar di luar program studi, selain itu pembelajaran interdisipliner merupakan pendekatan kolektif yang menggunakan sains, pengetahuan, dan keterampilan analisis untuk memahami sistem yang lebih besar dan kompleks (Annas et al., 2023). Sedangkan manfaat pelaksanaan program Merdeka Belajar Kampus Merdeka memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar di luar kampus (Martini dkk., 2021). Selain di perguruan tinggi, MBKM Mandiri juga harus di tingkat institusi. Menurut (Sudaryanto et al., 2020) peran jurusan dalam program ini diantaranya memfasilitasi mahasiswa pada mata kuliah yang dapat diambil mahasiswa di luar prodi atau perguruan tinggi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) di perguruan tinggi juga aktif dan mendukung program MBKM Mandiri yang dikelola perguruan tinggi. (Ratna et al., 2022).

Perguruan tinggi meminta mahasiswa MBKM Mandiri untuk memilih lokasi sekolah SD Negeri Akreditasi B. Penulis memilih sekolah dekat dengan lokasi rumah dan kampus yaitu SDN Tanjung Duren Utara 02 Pagi yang mempunyai Akreditasi B. Menurut (Fuady & Syofyan,

2022) dengan adanya kebijakan MBKM Mandiri memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mandiri dalam pencarian sekolah sendiri dan membuat laporan secara mandiri, sehingga mendapatkan pengalaman mengajar yang sudah diajarkan semasa perkuliahan dan mahasiswa juga diberikan kebebasan untuk mengikuti kegiatan MBKM Mandiri. Mahasiswa boleh mengikuti kegiatan diluar program studinya masih mencakup didalam perguruan tinggi, mahasiswa yang mengikuti program tersebut akan memperoleh konversi sks yang sudah ditentukan oleh kampus .

Adapun program kerja mahasiswa di sekolah mengaktifkan kembali program kerja sekolah yang tidak aktif menjadi aktif seperti mading, bioskop mini, adaptasi teknologi dan perpustakaan. Program kerja dilaksanakan dengan bekerjasama mahasiswa dan seluruh siswa SDN Tanjung Duren Utara 02 , tujuannya agar semua siswa merasakan program kerja aktif kembali tanpa memaksa siswa, dan siswa dapat merasa senang ketika ikut serta dalam kegiatan mahasiswa.

2. METODOLOGI

Kegiatan penulisan ini dilaksanakan di SDN Tanjung Duren Utara 02, dengan metode penulisan deskriptif kualitatif. Karena rumusan masalah bersifat deskriptif, yang akan diteliti secara mendalam. Pendekatan kualitatif adalah penulisan yang mengungkapkan secara rinci perasaan dan persepsi Partisipasi penulisan, dan data dapat dihasilkan dalam bentuk deskriptif tertulis dan lisan (Syofyan et al., 2022). Pendekatan kualitatif deskriptif bertujuan untuk mendapatkan sebuah informasi mengenai “Partisipasi Mahasiswa Dalam Kegiatan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) Asistensi Mengajar Mandiri Di SDN Tanjung Duren Utara 02”.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelaksanaan Asistensi Mengajar Mandiri dilaksanakan pada tanggal 18 September 2023 sampai 19 Januari 2024 di SDN Tanjung Duren Utara 02 Pagi Akreditasi B. Persiapan yang dilakukan yaitu meminta surat persetujuan dari universitas terkait kegiatan MBKM Mandiri, setelah mendapatkan surat izin dari kampus. Penulis mengunjungi SDN Tanjung Duren Utara 02 bersama dua orang teman. Penulis bertemu dengan Ibu Titi Setyaningsih, S.Pd, M.M. selaku kepala sekolah PLT dan Bapak Didi Suwardi S.Pd selaku wakil kepala sekolah, penulis memberikan surat persetujuan izin dan menjelaskan tujuan ke sekolah SDN Tanjung duren utara 02. Selain itu, penulis bertemu dengan guru dan siswa untuk berama tamah.

Pada tanggal 22 September Penulis diinformasikan wakil kepala sekolah Bapak Didi untuk membantu mengajar kelas III A di karenakan kelas III A kekurangan guru, setelah selesai Penulis bertemu dan berdiskusi dengan guru wali kelas III B Ibu Rully mengenai pembelajaran yang akan Penulis pegang selama program MBKM Mandiri selesai.



Gambar 1 Foto bersama Ibu Kepala Sekolah (PLT)

Pada minggu kedua tanggal 25-29 September 2023 Penulis melakukan observasi dibantu oleh wakil kepala sekolah, tujuannya untuk melihat keadaan setiap ruangan dan dimana atau di lantai berapa setiap kelas berada. Pembiasaan yang dilakukan siswa SDN Tanjung Duren Utara 02 setiap hari senin-jumat antara lain upacara, olahraga, pramuka, menyanyikan lagu nasional dan daerah, english day, kultum dan merayakan hari

besar seperti jumat, 29 september 2023 Maulid Nabi Muhammad SAW. Selain itu, Penulis mengajar di kelas 3A sesuai jam pelajaran, kecuali pada hari besar.



Gambar 2 Kegiatan Maulid Nabi Muhammad SAW

Pada minggu ketiga tanggal 2-6 Oktober 2023, Penulis melakukan pembiasaan seperti biasa dari hari Senin-Jumat. Pada hari Senin 2 Oktober 2023 seluruh siswa dan guru sekolah akan mengenakan pakaian batik karena memperingati hari Batik Nasional. Selanjutnya, Penulis mengajar kelas 3A dari awal sampai akhir pembelajaran. Pada hari rabu Penulis mendampingi siswa-siswi kelas 1-3 ke lapangan sekolah untuk mengikuti kegiatan ekstrakurikuler pramuka di bawah bimbingan kakak pramuka. Kemudian Penulis menyiapkan strategi dan rencana program kerja di sekolah tersebut.

Pada minggu keempat tanggal 9-13 Oktober 2023 Penulis melakukan pembiasaan seperti biasa dengan lancar. Minggu ini Penulis menyiapkan power point program kerja yang akan dilaksanakan, dengan tujuan untuk dipresentasikan kepada wakil kepala sekolah beserta guru-guru. Sebelum itu, Penulis membuat janji dengan wakil kepala sekolah dan guru. Sebelumnya Penulis akan mengatur pertemuan dengan wakil kepala sekolah dan guru untuk presentasi program kerja. Setelah mendapat persetujuan di hari Penulis, 12 Oktober 2023 pukul 13.00 sampai selesai. Penulis memperkenalkan program kerja yang akan dilaksanakan untuk meningkatkan literasi dan numerasi. Seperti mading, bioskop mini, adaptasi teknologi dan perpustakaan. Semua guru mendengarkan dan memberikan saran yang baik mengenai program kerja.

Di minggu kelima, 16-21 Oktober 2023 Penulis lancar melakukan kegiatan rutinitas seperti biasa. Pada tanggal 18 oktober, kegiatan pramuka dengan membuat prakarya dari barang bekas. Pihak sekolah mempunyai program kerja pengumpulan bank sampah (botol dan kardus bekas) dan mijel (minyak jelantah bekas) yang dilaksanakan seperti hari Selasa dan Jumat untuk mendukung daur ulang, pengelolaan limbah yang bertanggung jawab, dan pengurangan dampak negatif terhadap lingkungan. Pada tanggal 20 Oktober Penulis melakukan sosialisasi program kerja kepada seluruh siswa kelas IV, V, dan VI di aula sekolah. Tujuannya untuk menjelaskan cara membuat mading yang menarik sesuai dengan tema kalender sekolah. Pembuatan mading dilakukan secara berkelompok sesuai kelas, ukuran dan desain kertas yang digunakan, pembuatan kata-mata motivasi atau mutiara, puisi, pantun dan gambar tokoh pahlawan. Berdasarkan penjelasan Penulis, para siswa senang dan antusias mengikuti program kerja "Mading" yang telah dibuat. Banyak siswa yang menanyakan beberapa pertanyaan tentang program kerja Penulis. Tanggal 21 oktober tim mahasiswa membersihkan perpustakaan.



Gambar 3 Kegiatan membersihkan perpustakaan sekolah

Pada minggu keenam tanggal 23-27 Oktober 2023, Penulis melakukan aktivitas rutin dengan lancar seperti biasanya. Siswa kelas IV, V, dan VI mulai membuat mading tema Sumpah Pemuda dan diberikan waktu sampai hari Penuliss, 26 Oktober 2023. Siswa dapat berkreasi dan memilih kreasi yang disukainya. Bentuk kreasi tersebut telah dijelaskan pada sosialisasi minggu lalu. Pada hari

Jumat, 27 Oktober 2023 perwakilan kelompok siswa akan menempelkan hasil kreasinya di papan mading bagian depan sekolah yaitu mading kreasi siswa. Tidak semua kelompok bisa menempelkan hanya beberapa kelompok yang hasilnya terbaik dan di bantu menempelkan oleh tim Penulis. Hasil kreasi terbaik ini, Penulis diskusikan secara tim dan diumumkan hasil terbaik di lapangan sekolah.

Selanjutnya, siswa akan menempelkan di jam pulang sekolah. Agar besok harinya siswa yang lain bisa melihat dan membaca pengetahuan mading Hari Sumpah Pemuda. Tim juga menempelkan mading pengetahuan yang berisi tentang sejarah, fakta-fakta, pantun, tokoh pahlawan, dan kata motivasi. Itu dilakukan hari Jumat sore hari, karena hari sumpah pemuda dilaksanakan hari Sabtu, 28 Oktober 2023.



Gambar 4 Mading Pengetahuan

Pada minggu ketujuh tanggal 30, 31, Oktober sampai 3 November 2023 seluruh siswa kelas I, II, IV dan V melaksanakan SAS (Sumatif Akhir Semester) berjalan dengan lancar. Dan kegiatan menghafal literasi membaca, siswa di minta untuk bercerita tentang apa saja dan Penulis memvideo kan untuk di kirim ke ibu kepala sekolah. Penulis membantu mengawasi di kelas IV. Setelah selesai mengawasi SAS, Penulis membantu mengoreksi kertas SAS Agama Islam dan kelas II B. Penulis juga membantu guru olahraga untuk merapikan soal SAS olahraga dan diminta untuk mengeprint.

Pada minggu kedelapan tanggal 6-10 November 2023 kelas I, II, IV, dan V

sudah selesai melakukan SAS, dilanjutkan dengan kegiatan P5 IPAS seperti biasa yang dilaksanakan pada tanggal 6 November 2023 – 8 Desember 2023. Siswa akan mempelajari P5 tentang kehidupan di lingkungan sekitar seperti pembersihan halaman sekolah, pembuangan dan penempatan sampah sesuai dengan tempatnya (organik, anorganik dan B3).

Dalam kurikulum merdeka, mata pelajaran IPA dan IPS digabungkan menjadi satu sehingga bernama Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS). IPAS dalam kurikulum merdeka bertujuan untuk menumbuhkan rasa ingin tahu terhadap fenomena yang terjadi di lingkungan sekitarnya (Adnyana & Yudaparmita, 2023). Melalui IPAS, siswa dapat mengenal seluruh kekayaan budaya dan kearifan lokal yang ada di Indonesia dan mampu menerapkannya dalam memecahkan suatu masalah (Dalil Rohman et al., 2023).

Pada semester 1 P5 tema gaya hidup berkelanjutan, siswa di minta untuk mencari ide untuk mengurangi sampah di sekitarnya dan memanfaatkan sampah alam kerajinan yang kreatif. Guru memberikan contoh permasalahan sampah di lingkungan dan siswa mencari solusi dari permasalahan tersebut. Pada tanggal 10 November 2023 seluruh warga sekolah mengadakan upacara bendera di lapangan sekolah dalam rangka memperingati hari pahlawan nasional, setiap guru membacakan pesan motivasi dari setiap pahlawan. Selesai kegiatan upacara, sekolah kedatangan dari Yupi yang memberikan bingkisan kepada seluruh siswa dan mengadakan games bersama. Siang hari jam pulang sekolah siswa kelas VI melaksanakan pembelajaran tambahan atau PM, Penulis dan Regita dikasih kesempatan untuk mengajar PM kelas VI dan memberikan pembelajaran matematika. Tidak lupa

juga program dari mahasiswa mading yang aktif dijalankan seluruh siswa kelas IV, V dan VI mengumpulkan mading tema hari pahlawan. Pada hari jumat sore, hasil karya siswa Penulis publikasikan di papan mading depan dan papan pengetahuan di koridor sekolah.



Gambar 5 Mading Kreasi Siswa

Pada minggu kesembilan tanggal 13-17 November 2023. Pada tanggal 13 November, siswa kelas III – A membuat prakarya bendera palestina dan indonesia. Kegiatan pada tanggal 17 november seluruh siswa kelas kelas I - VI melaksanakan ibadah dan membersihkan halaman sekolah setiap hari jumat. Siswa diminta mengumpulkan sampah organik dan non-organik. Setelah bersih-bersih, siswa berangkat ke kelas masing-masing, guru menjelaskan tentang kebersihan yang dilakukan bersama-sama di kelas.

Pada minggu kesepuluh tanggal 20-24 November 2023. Pada tanggal 20 November, kegiatan yang dilakukan mengajar PM kelas IV A dan IV B. PM merupakan pembelajaran tambahan yang dilakukan setelah berakhirnya pembelajaran sekolah. Mengajar PM Penulis ditemani oleh 2 rekan Penulis yaitu Regita dan Mawarni yang kembali membahas soal-soal ujian IPAS. Dalam kurikulum merdeka, pembelajaran IPA digabung dengan pelajaran IPS sehingga didalam kurikulum merdeka berubah menjadi IPAS (Dyaning Wijayanti & Ekantini, 2023). Selain itu, memberikan sesi tanya jawab dan menjelaskan kembali soal-soal yang belum dipahami siswa. Pada tanggal 22 November, Faber Castell

mengunjungi sekolah Tanjung Duren Utara 02 untuk menyelenggarakan kompetisi dalam rangka merayakan Hari Guru Nasional. Semua kelas mengikuti kegiatan ini dan penilaian dilihat dari kerapian mewarnai dengan pensil warna Faber Castell. Tim mahasiswa mendekorasi dinding mading pada tanggal 25 November dalam rangka memperingati Hari Guru Nasional dan mempersiapkan H-1 pada tanggal 24 November sebelum Hari Guru Nasional diumumkan pada tanggal 25 November agar dapat dilihat oleh seluruh warga sekolah.



Gambar 6 Kegiatan PM kelas IV A dan IV B

Pada minggu kesebelas 27 November – 01 Desember 2023. Memperingati Hari Guru Nasional 27 November, seluruh warga sekolah mengadakan upacara bersama di lapangan sekolah. Pada tanggal 28 November Penulis diminta untuk mengajar kelas V A sampai istirahat berakhir, karena guru kelas V A ada kegiatan lain. Usai istirahat, Penulis diminta mengikuti mahasiswa Esa Unggul yang mengamati dan mendokumentasikan kegiatan kelas IV A dan IV B di aula. Kemudian, pada tanggal 1 Desember pagi, Penulis melakukan kegiatan kultum dan diminta untuk mengajar pembelajaran P5 kelas IV A atau Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.

Pada minggu keduabelas tanggal 4-8 Desember. Tanggal 4-5 Desember siswa kelas III A melakukan kegiatan bersih-bersih kelas. Tanggal 6 Desember sekolah mengadakan lepas sambut kepala sekolah PLT ibu Titi Setyaningsih, S. Pd., MM dan ibu kepala sekolah yang baru Sutriani Dewi, S.Pd di SDN Tanjung Duren Utara 02 tim mahasiswa melakukan foto bersama. Tanggal 7

Desember kepala sekolah PLT ibu Titi Setiyaningsih, S. Pd., MM berpamitan dengan siswa TDU 02 sekaligus menjadi perkenalan dengan ibu kepala sekolah yang baru Sutriani Dewi, S.Pd dengan siswa TDU 02.



Gambar 7 lepa sambut Kepala sekolah

Pada Minggu ketiga belas tanggal 11-15 Desember, seluruh siswa telah menyelesaikan kegiatan sekolahnya pada minggu terakhir semester ganjil 2023/2024. Pada hari Senin, Selasa, dan Rabu, tim mahasiswa akan melanjutkan program kerja yang belum terpenuhi, yaitu adaptasi teknologi dan bioskop mini. Pada hari Senin, 11 Desember 2023 siswa menonton bioskop mini di aula. Pada hari Selasa dan Rabu, adaptasi teknologi berlangsung di laboratorium komputer. Semua siswa menonton film literasi seperti perundungan, motivasi, cerita rakyat dan dongeng. Selain itu, siswa yang dibagi dalam kelompok dipersilahkan untuk mengikuti adaptasi teknologi, satu komputer dua siswa yang dapat bergiliran dan bekerja sama untuk belajar membuat desain Canva yang kreatif dengan menggunakan komputer yang disediakan sekolah. Setelah tiga hari kegiatan berlangsung, pada tanggal 14 Desember 2023 tim mahasiswa membantu guru mengisi acara rapat dengan orang tua murid, sekaligus membagikan raport dan dokumen rapat kelas VI di aula sekolah.



Gambar 8 Menonton Bioskop Mini cerita legenda

Pada hari yang sama, beberapa siswa kelas IV, V dan VI akan dipanggil masuk ke laboratorium komputer untuk melaksanakan program adaptasi teknologi. Karena teknologi sangat diperlukan bagi siswa dan penggunaan teknologi ini membantu dalam proses eksplorasi pengetahuan dan kegiatan pembelajaran, maka dapat dikatakan bahwa penggunaan teknologi dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam proses pembelajaran (Zahro et al., 2021).



Gambar 9 Kegiatan Adaptasi Teknologi Aplikasi Canva

Pada minggu ke-14 tanggal 2-5 Januari 2024, setelah libur Natal dan Tahun Baru, kegiatan sekolah dimulai seperti biasa pada semester genap 2023/2024. Siswa melakukan kegiatan rutin seperti olahraga, pramuka, dan kultum. Pada tanggal 2 Januari, semua siswa berolahraga bersama setelah liburan sekolah. Pada pagi hari tanggal 3 Januari siswa melakukan kegiatan pramuka di aula, tim mahasiswa mendampingi kegiatan sampai selesai, setelah selesai mendampingi Penulis kembali seperti biasa yaitu memberikan pelajaran kelompok Tematik kelas III A. Pada tanggal 4 Januari seluruh siswa berkumpul di lapangan sekolah untuk melakukan kegiatan KELIMIS (Kegiatan Literasi Penuliss). Kegiatan KELIMIS merupakan program sekolah terbaru semester genap yang setiap minggunya mengundang untuk menampilkan bakat setiap siswa/kelas mulai dari puisi, pantun, silat, nyanyi, tari, kampanye, dll. Terakhir pada tanggal 5 Januari. Turut serta dan mengamati para siswa dalam pelaksanaan kegiatan KULTUM dan dokumentasi MIJEL.



Gambar 10 Kegiatan MIJEL



Gambar 11 Kegiatan KELIMIS

Kegiatan literasi yang dilaksanakan pada hari Kamis ini adalah Gerakan Literasi Sekolah (GLS). Gerakan Literasi Sekolah (GLS) merupakan terobosan dari pemerintahan yang bertujuan untuk meningkatkan mutu pendidikan melalui kegiatan budaya membaca terkait berbagai keterampilan (Komala Putri et al., 2024).

GLS di SDN Tanjung Duren Utara 02 pagi bertujuan untuk meningkatkan proses pembelajaran dengan memberikan penampilan berbagai bakat yang dimiliki siswa seperti menari, membaca pantun, puisi, drama, silat, kampanye dan nyanyi.

Pada minggu ke-15 tanggal 8-12 Januari. Pihak sekolah mengadakan pertemuan rapat orang tua pada tanggal 8 Januari yang bertujuan untuk memaparkan kepala sekolah baru, program sekolah, dan kegiatan pembelajaran semester genap tahun ajaran 2023/2024. Pada tanggal 10 Januari 2024, Dokter Gigi dari Universitas Trisakti berkunjung ke sekolah tersebut, seluruh siswa kelas III A dan III B merasakan kesehatan giginya. Sebelum pemeriksaan,

gigi dibersihkan terlebih dahulu dengan alat yang disediakan oleh Dokter Trisakti. Usai pembelajaran, guru dan kepala sekolah mengadakan rapat dan Penulis diminta untuk mendokumentasikan foto dan video. Pada tanggal 11 Januari, KELIMIS berlangsung di seluruh sekolah dan setiap minggunya para siswa menunjukkan bakat yang berbeda-beda. Pada tanggal 12 Januari, kegiatan kulturel di lapangan sekolah dan siswa kelas III menampilkan marawis, setelah kulturel selesai dilanjutkan dengan mijel.



Gambar 12 Kegiatan KULTUM

Minggu ke-16 tanggal 15-19 Januari merupakan minggu terakhir tim mahasiswa melaksanakan MBKM Mandiri di sekolah TDU 02. 15 Januari mengikuti upacara bersama dan mengajarkan pembelajaran tema dan plbj kepada kelas III A. Pada tanggal 16 Januari, seluruh siswa di sekolah melakukan senam bersama dan memperingati hari Lingkungan Hidup dan Satu Juta Pohon setiap siswa dan wali kelas menanam pohon bersama. Pada tanggal 17 Januari siswa kelas I sampai III mengerjakan tugas Pramuka secara tim dan kelompok. Pada tanggal 18 Januari seluruh siswa melakukan KELIMIS, dan Penulis menyelesaikan KELIMIS pada pagi hari sedangkan Penulis mengajar seperti biasa.

Terakhir, pada tanggal 19 Januari seluruh siswa melaksanakan kulturel di ruang aula, setelah itu, tim mahasiswa meminta waktu untuk berpamitan kepada seluruh siswa dan guru-guru bahwa kegiatan Penulis selama empat bulan telah berakhir dan ucapan terima kasih telah memberikan pengalaman dan menerima kasih di sekolah TDU 02. Tim mahasiswa

memberikan sedikit kenang-kenangan kepada sekolah berupa cinderamata sebagai ucapan terima kasih, sebaliknya sekolah memberikan kenang-kenangan kepada tim mahasiswa.



Gambar 13 Pelepasan MBKM Mandiri Mahasiswa bersama Kepala sekolah dan Guru

4. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil pemaparan diatas bisa disimpulkan bahwa partisipasi mahasiswa dalam kegiatan MBKM Asistensi Mengajar Mandiri di SDN Tanjung Duren Utara 02 Pagi memberikan pengaruh yang positif kepada sekolah. Program ini bertujuan untuk memperkaya pengalaman, meningkatkan *soft skill* dan *hard skill* serta berkontribusi dalam pembelajaran di sekolah. Kegiatan ini memungkinkan mahasiswa mengembangkan empati, kepekaan sosial dan kerjasama dengan guru dan siswa. Mereka juga membantu mengaktifkan program sekolah seperti mading, bioskop mini, dan adaptasi teknologi untuk meningkatkan literasi siswa. Dengan demikian, partisipasi mahasiswa dalam program MBKM Asistensi Mengajar Mandiri memberikan kontribusi nyata terhadap pendidikan dan pengembangan karakter siswa.

5. UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih disampaikan kepada Ibu Harlinda Syofyan selaku Dosen Pembimbing Akademik yang membimbing penulis dalam kegiatan MBKM Asistensi Mengajar Mandiri. Sehingga dapat menyelesaikan laporan artikel kegiatan MBKM Asistensi Mengajar Mandiri sebagai salah satu syarat laporan artikel. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada kepala Kepala Sekolah Ibu Sutriani Dewi, S.Pd,

Wakil Kepala Sekolah Bapak Didi Suwardi, S.Pd (selaku guru pamong), para guru dan seluruh siswa SDN Tanjung Duren Utara 02 – Jakarta Barat, yang memberikan izin kepada penulis untuk mengikuti kegiatan MBKM Mandiri selama 4 bulan sehubungan dengan penulisan artikel tentang kegiatan MBKM Asistensi Mengajar Mandiri.

DAFTAR PUSTAKA

- Adnyana, K. S., & Yudaparmita, G. N. A. (2023). Peningkatan Minat Belajar IPAS Berbantuan Media Gambar Pada Siswa Sekolah Dasar. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 61.
- Annas, A., Mukarom, A. M., & Sutiah, S. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka Prodi Pendidikan Bahasa Arab di IAIN Kudus dan STAI Al-Mujtahadah Pekanbaru. *Arabia: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 15(1), 1-14.
- Dalil Rohman, A., Hanifah, H., Ghany Hayudina, H., & Islam Negeri Abdurrahman Wahid Pekalongan, U. K. (2023). Penggunaan Media Kartu Transformasi Energi Pada Mata Pelajaran IPAS Dalam Meningkatkan Sikap Berpikir Kritis Siswa Kelas IV MII Degayu 02 Pekalongan. In *Prosiding SEMAI: Seminar Nasional PGMI (Vol. 2, pp.35-43)*.
- Dyaning Wijayanti, I., & Ekantini, A. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran IPAS MI/SD. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 2100-2112.
- Fatonah, K. (2021). Persepsi Mahasiswa PGSD Universitas Esa Unggul Terhadap Program Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. In *Universitas Esa Unggul terhadap*

- Program Merdeka Belajar-Kampus Merdeka Forum Ilmiah* (Vol. 18).
- Fuady, F., & Syofyan, H. (2022). Program Kampus Mengajar sebagai Ajang Kegiatan membangun Sinergi dalam Membantu Guru di Sekolah. *KANGMAS: Karya Ilmiah Pengabdian Masyarakat*, 3(2), 125–135.
- Komala Putri, S., Anggraeni Dewi, D., & Saeful Hayat, R. (2024). *Urgensi Program Gerakan Literasi (GLS) Untuk Meningkatkan Nilai Karakter Siswa Sekolah Dasar*. 2(1), 265–273.
- Martini, M., Hurit, R. U., Hasan, M., Bhaga, B. J., Larasati, R. A., Baba, W. N., ... & Laba, I. N. (2021). *Membangun Pembelajaran Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka di Pendidikan Tinggi*. Media Sains Indonesia.
- Novayulianti, R., & Syofyan, H. (2021). Analisis Aktivitas Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Kelas V di SDN Duri Kepa 05 Dalam Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 2(3), 987-996.2154.
- Rahayu Khotimah, N., Sriwijaya, U., Raya Palembang-Prabumulih, J., Fisika, P., Muhammadiyah Metro, U., Ki Hajar Dewantara No, J., & Metro, K. (2021). Pelaksanaan Program Kampus Mengajar Di SD Negeri 014 Palembang Sumatera Selatan. In *Jurnal Pusat Pengabdian Kepada Masyarakat* (Vol. 5, Issue 2).
- Ratna, O. :, Irawati, K., Widyanti, R., Putri, E., Andhika Oetomo, R., Uin Antasari,), Tamansiswa, S., & Makasar, U. N. (2022). *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Guru Sekolah Dasar 2022*.
- Sherly, S., Dharma, E., & Sihombing, H. B. (2021, August). Merdeka belajar: kajian literatur. In *UrbanGreen Conference Proceeding Library* (pp. 183-190).
- Sudaryanto, S., Widayati, W., & Amalia, R. (2020). Konsep Merdeka Belajar-Kampus Merdeka dan Aplikasinya dalam Pendidikan Bahasa (dan Sastra) Indonesia. *Kode: Jurnal Bahasa*, 9(2).
- Syofyan, H., Oktian Fajar Nugroho, Ainur Rosyid, & Syahrizal Dwi Putra. (2022). Dimensional of Pancasila Student Profile in Science Learning PGSD Students. *Indonesian Journal Of Educational Research and Review*, 5(3), 514–523.
- Syofyan, H., Rosyid, A., & Febrianti, N. (2021). The Character of Responsibility and Honesty: Its Impact on Science Learning Outcomes. *International Journal of Elementary Education*, 6(1), 158–164.
- Zahro, F., Dahana Putri, A., Elsa, M., Peratiwi, N. C., Syofyan, H., Studi, P., Guru, P., Dasar, S., & Unggul, E. (2021). *Literatur Review : Analisis Artikel Pemanfaatan Teknologi Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar*