

APLIKASI E-DAP PADA SEKOLAH ALAM BEKASI

Irwansyah Budiman¹, Andi Susilo²

Teknik Informatika, Teknologi Informasi, Universitas Respati Indonesia
Jl. Bambu Apus I No. 3, Cipayung, Jakarta Timur 13890.

irwansyahbudiman@gmail.com¹, as@fti.urindo.ac.id²

ABSTRAK

Daily Activity Plan (DAP) adalah suatu rencana pembelajaran yang dibuat fasilitator sebelum melakukan kegiatan belajar mengajar di kelas. Masalah yang terjadi ketika fasilitator membuat DAP adalah terjadi pemborosan kertas, karena DAP masih tercetak, sehingga setiap kali ada perbaikan harus mencetak kembali DAP. Setiap fasilitator mencetak 2 lembar per hari, jika ada 70 fasilitator, maka sehari bisa menghabiskan 140 lembar kertas per hari atau 980 lembar kertas per minggu. Tujuan dalam penelitian ini adalah tersedianya aplikasi DAP yang berjalan secara *online* dinamakan e-DAP. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode SDLC dengan pendekatan *Rapid Application Development* (RAD). Dengan adanya aplikasi e-DAP fasilitator dapat merancang DAP dimanapun dan kapanpun, sehingga dapat menghemat penggunaan kertas.

Kata kunci : e-DAP, rencana pembelajaran, *Daily Activity Plan*

1. PENDAHULUAN

Keberhasilan suatu proses pembelajaran ditentukan oleh perancangan pembelajaran yang baik. Perancangan pembelajaran yang dilakukan dengan baik, maka setengah keberhasilan sudah dapat tercapai, setengahnya lagi terletak pada pelaksanaan pembelajaran, yaitu dengan membuat *Daily Activity Plan* (DAP). Dengan adanya DAP tentunya fasilitator berharap agar pembelajaran siswa menjadi lebih terstruktur, terarah dan terorganisir dengan baik. Dari hasil identifikasi melalui metode observasi, wawancara dengan kepala sekolah dan fasilitator diperoleh suatu kesimpulan awal bahwa pembuatan DAP dalam bentuk tercetak yang selama ini diterapkan di Sekolah Alam Bekasi perlu dioptimalisasikan dengan inovasi pembuatan DAP baru menggunakan aplikasi e-DAP. Hal ini dikarenakan terjadi pemborosan kertas ketika mencetak DAP dan terjadi tidak efisiensinya waktu pengerjaan DAP.

2. METODOLOGI

Observasi

Melalui teknik ini dilakukan observasi langsung di Sekolah Alam Bekasi (SAsi), melakukan pengamatan dan perencanaan terhadap proses DAP di SAsi, dari pembuatan DAP, pengecekan DAP serta evaluasi yang dilakukan oleh kepala sekolah jika diperlukan evaluasi. Hasil dari pengamatan tersebut dicatat kemudian dari pengamatan tersebut dapat diketahui proses berlangsungnya DAP pada saat kegiatan belajar mengajar.

Wawancara

Dalam teknik ini dilakukan wawancara langsung kepada kepala sekolah dan salah satu fasilitator untuk mendapatkan informasi yang akurat dan lengkap mengenai semua kegiatan yang berhubungan dengan sistem DAP maka penulis melakukan tanya jawab kepada Bapak Hendrik Khomarudin selaku Kepala Sekolah Alam Bekasi dan Ibu Asti Pratiwi selaku perwakilan dari fasilitator SD 2.

Studi Pustaka

Mengumpulkan data dengan cara mempelajari dan menyimpulkan uraian yang ada pada buku, ebook, jurnal dan karya ilmiah khususnya yang berkaitan dengan penulisan penelitian tersebut.

3. LANDASAN TEORI

Rencana Pembelajaran

Mengutip dari Amang Fathurohman dan Moh. Nurhadi (2016:221). "Rencana pembelajaran atau lebih dikenal dengan lesson plan yaitu perencanaan yang dibuat guru sebelum mengajar. Dengan begitu, maka perencanaan adalah langkah awal untuk menentukan kemana harus pergi dan mengidentifikasi persyaratan yang diperlukan dengan cara yang paling efektif dan efisien dalam proses belajar mengajar yang didesain untuk siswa".

Daily Activity Plan (DAP)

Daily Activity Plan (DAP) merupakan rencana pembelajaran yang dibuat oleh fasilitator untuk kegiatan pembelajaran siswa setiap harinya yang sudah berjalan di Sekolah Alam Bekasi (SAsi).

PHP

Menurut Anhar (2010:23), mengutip dari Agus Priyatno (2015:2). “PHP (*PHP Hypertext Preprocessor*) adalah bahasa pemrograman *web* berupa *script* yang dapat diintegrasikan dengan HTML”.

MySQL

Menurut Anhar (2010:21), mengutip dari Agus Priyatno (2015:2). “MySQL (*My Structure Query Language*) adalah sebuah perangkat lunak sistem manajemen basis data SQL *Database Management System* atau DBMS dari sekian banyak DBMS seperti Oracle, MS SQL, Postagre SQL dan lainnya”.

HTML5

Mengutip dari Mita Septiani Chumairoh, Budiman dan Dieman H.S (2014:3), “HTML5 adalah revisi kelima dari HTML yang pertama kali diciptakan pada tahun 1990 yang merupakan pengembangan dari HTML sebelumnya. HTML5 merupakan salah satu karya *World Wide Web Consortium* (W3C) untuk mendefinisikan sebuah bahasa markah tunggal yang dapat ditulis dengan cara HTML”.

Bootstrap

Mengutip dari Ahmad Zakir (2016:7) “Bootstrap merupakan sebuah framework yang dapat menyelesaikan permasalahan dalam mendesain sebuah layout web yang responsive”.

JQuery

Mengutip dari Koespradono, Suraya dan Yuliana Rachmawati K (2013:49), “jQuery adalah *library JavaScript* yang memungkinkan kita untuk membuat program *web* pada suatu halaman *web*, tanpa harus secara eksplisit kita menambahkan *event* atau *property* pada halaman *web* tersebut.”

Sublime Text

Sublime Text adalah aplikasi editor untuk kode dan teks yang dapat berjalan diberbagai platform *operating system* dengan menggunakan teknologi *Phyton API*, yang diakses dari situ (<http://elib.unikom.ac.id/>).

XAMPP

Menurut Wahana (2009:30), mengutip dari Agus Priyatno(2015:2). “XAMPP adalah salah satu paket instalasi apache, PHP, dan MySQL secara *instant* yang dapat digunakan untuk membantu proses instalasi ketiga produk tersebut”.

4. HASIL DAN PEMBAHASAN

Sistem Sedang Berjalan

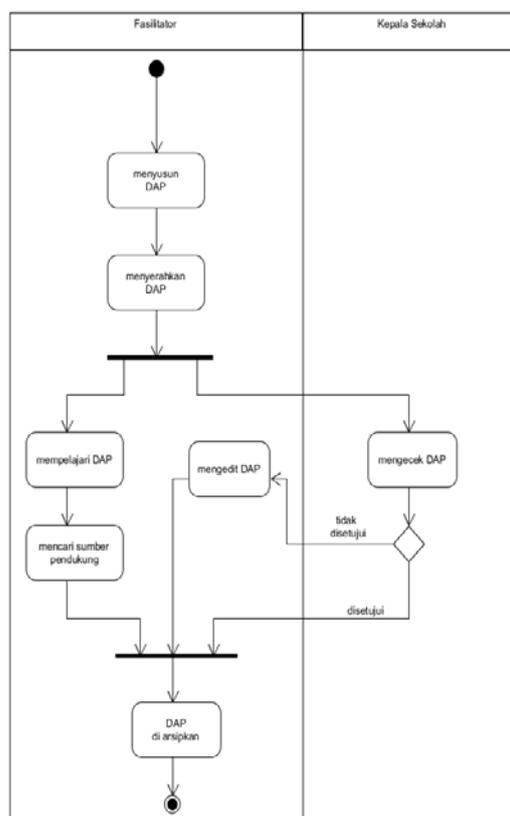
Sekolah Alam Bekasi (SAsi) merupakan salah satu lembaga pendidikan yang berbasis sekolah alam

yang berada di kota Bekasi. Sistem yang sedang berjalan di SAsi adalah *Daily Activity Plan* (DAP).

Daily Activity Plan (DAP) adalah suatu rencana pembelajaran harian. DAP digunakan sebagai pedoman rencana pembelajaran harian yang bertujuan agar pembelajaran lebih terstruktur dan pembelajaran dapat berjalan dengan baik sesuai dengan target pembelajaran.

DAP dibuat untuk mengukur kualitas setiap tahap pekerjaan yang dilakukan oleh fasilitator. Kualitas pembelajaran seorang fasilitator jika diawali dengan pembuatan DAP akan berbeda dibandingkan dengan fasilitator yang tidak mempersiapkan sebelumnya.

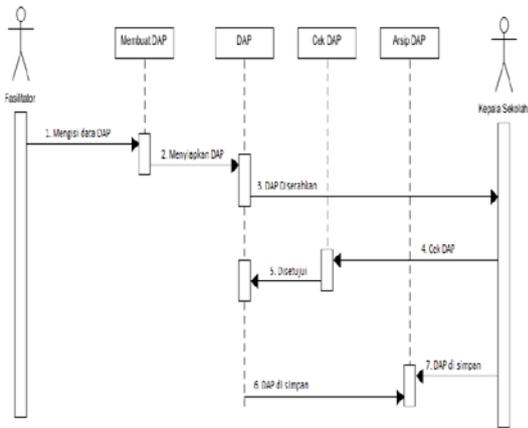
Activity Diagram



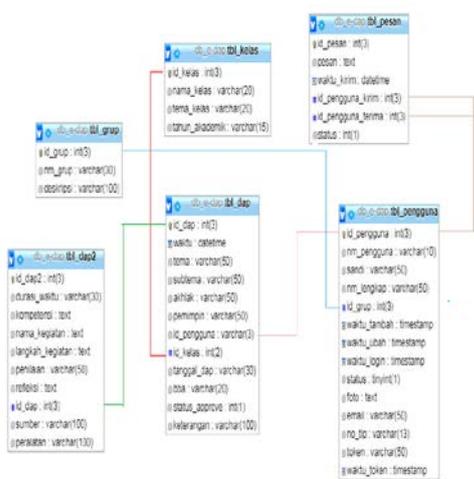
Use Case Diagram



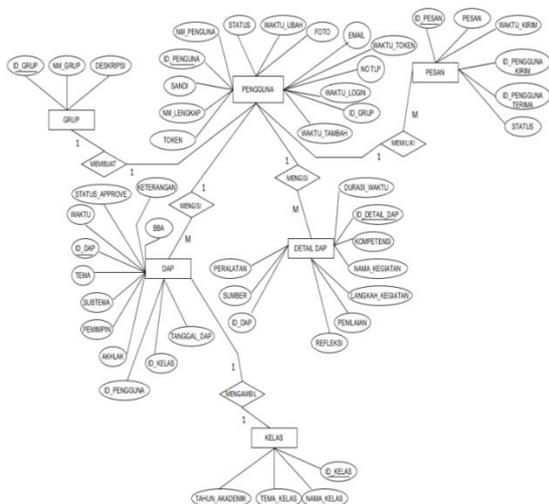
Sequence Diagram



Skema Relasi Tabel

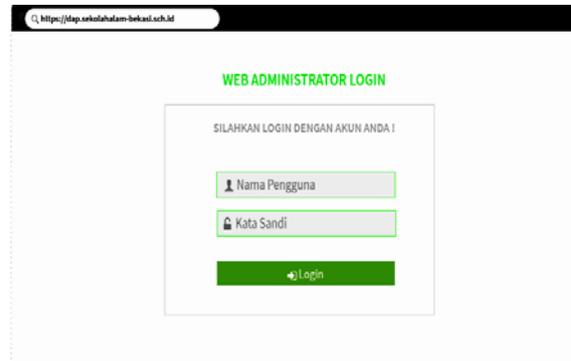


Entity Relationship Diagram (ERD)



Rancangan Layar Tampilan Fasilitator

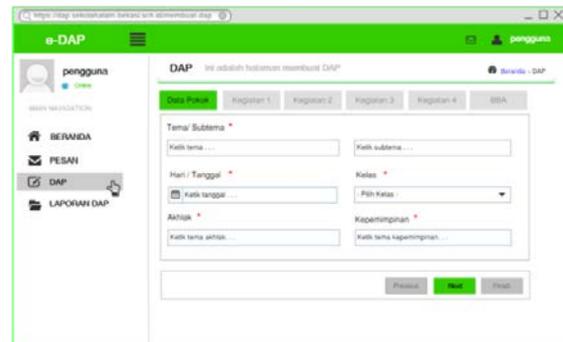
Halaman Login



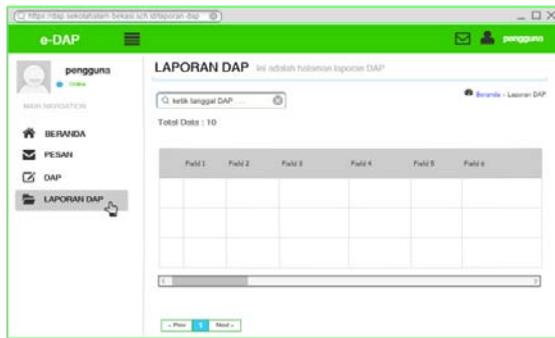
Halaman Utama



Halaman Masukkan DAP

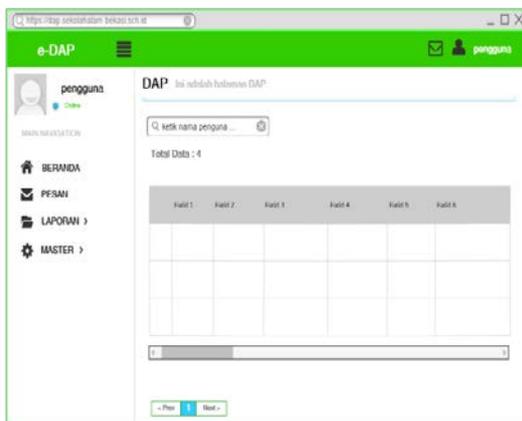


Halaman Laporan DAP



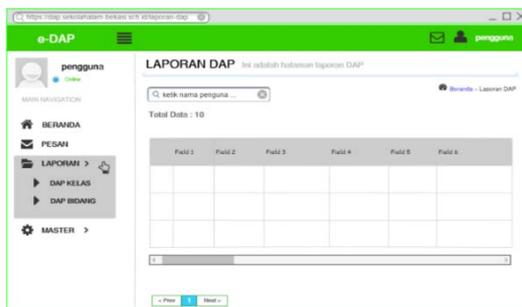
Rancangan Layar Tampilan Kepala Sekolah

Halaman Utama



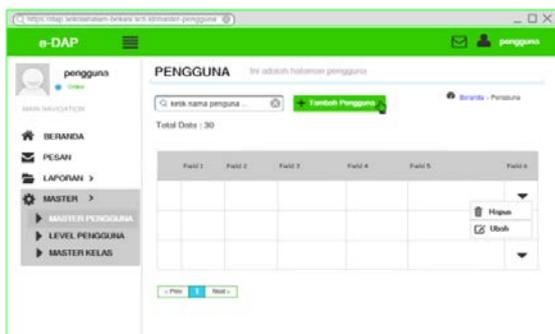
PENGATURAN >

Halaman Laporan DAP



PENGATURAN >

Halaman Pengaturan

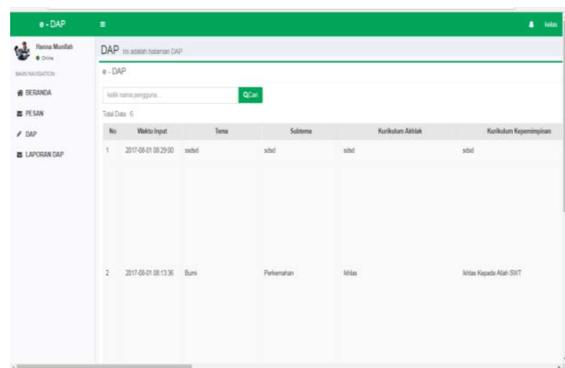


Tampilan Aplikasi e-DAP Fasilitator

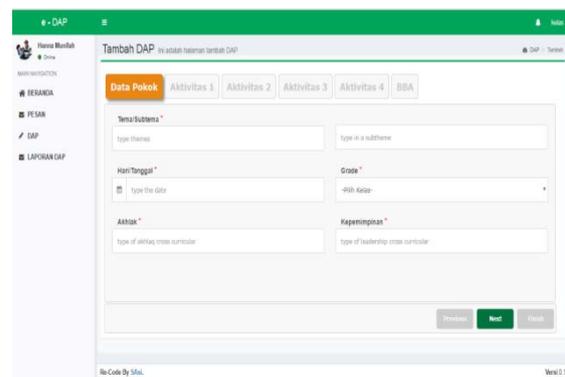
Halaman Login



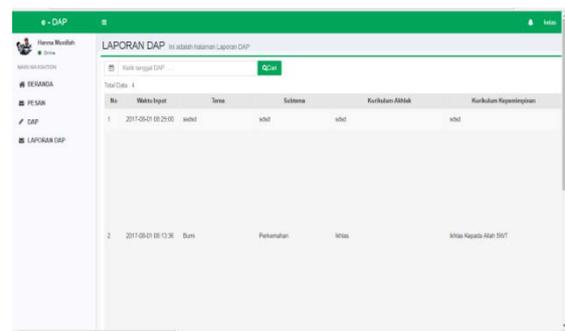
Halaman Utama



Halaman Masukkan DAP

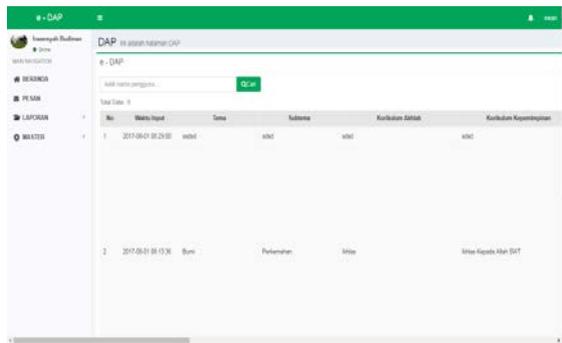


Halaman Laporan DAP



Tampilan Aplikasi e-DAP Kepala Sekolah

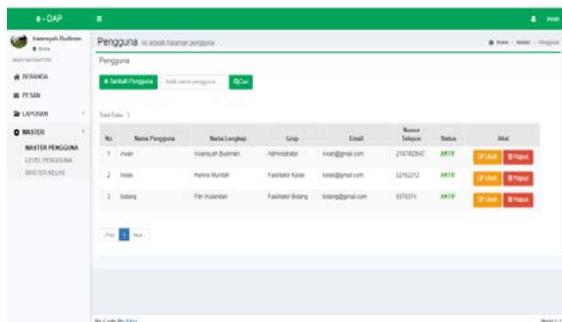
Halaman Utama



Halaman Laporan DAP



Halaman Pengaturan



Hasil Laporan DAP

Jl. Raya Hankam No. 99 Jatiranggon, Bekasi 17432 Telp. 021 – 8440170
Email: sasekolahalambekasi@gmail.com

Daily Activity Plan

Tema/Subtema : Bumi		Fasilitator :Hanna Munifah	
Grade : SD 4 Menang		Tanggal : 01 August 2017	
Ahliq Cross Curricular		Luisiandri Cross Curricular	
ahliq		ahliq Kepada Allah SWT	

Durasi Waktu	Kompetensi	Nama Kegiatan	Langkah-langkah Kegiatan	Assesment	Sumber KBM	Peralatan KBM
07:30 s/d 09:00	- Menyimpulkan dan menanamkan sikap terpuji	Opening Class	- Dhuha Pray dan Doak - Opening Class oleh siswa yang piket - Menyanyikan kabar dan semangat mereka hari ini - Menyanyikan amalan yaumi (sholat 5 waktu mereka) - Membaca Iqro / Al-Qur'an sesuai pencapaian masing-masing ananda	Interview	Buku	Pencil
09:00 s/d 10:00	Melatih siswa agar sehat jasmani dan rohani	Sport	Diah raga bersama Mr. Bambang dan Mr. Syahroni bermain bulu tangkis	Kekafian	Google	Pulpen
10:00 - 10:30	Istirahat Snack Time dan Free Play					
10:30 s/d 12:00	Melatih pemahaman perihal pecahan dan pengerasiannya.	Math	Fasilitator memberikan worksheet perihal penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian pecahan.	Interview	Google	Papan Tulis
12:00 - 13:00	Shalat Dzuhur dan Makan Siang Free Play					
13:00 s/d 14:00	melatih kedisiplinan serta ketertiban siswa dengan memperhatikan tanggung jawab yang diberikan.	Lathan Apel	Siswa berlatih SASS	Keterliban	Google	Buku Gambar

BELAJAR BERSAMA ALAM

(Tick one or more of the concept connection)

Conceptual Change	Experiential Learning	In situ Development	Problem based learning
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Teacher's Notes/Reflection:		Approved on:	Signi Wakil Kurikulum Signi Kepala Sekolah

Love Allah – Ahliq First – Be Happy

5. KESIMPULAN DAN SARAN

Kesimpulan

Dari hasil analisis yang dilakukan di Sekolah Alam Bekasi mengenai *Daily Activity Plan* (DAP) dan dari proses pembuatan *web* yang penulis lakukan, bahwa aplikasi e-DAP telah diuji oleh fasilitator Sekolah Alam Bekasi dan hasilnya e-DAP menjawab kebutuhan fasilitator dalam pembuatan dan pengumpulan DAP, sehingga dapat menghemat waktu dalam pembuatan dan pengumpulan DAP dan menghemat anggaran biaya ATK sekolah.

Saran

1. Diharapkan kedepannya tersedia versi *mobile apps*.
2. e-DAP dapat diimplementasikan di seluruh jaringan Sekolah Alam Nusantara.

DAFTAR PUSTAKA

- Amang Fatuhrahman dan Moh. Nurhadi. 2016. *Perencanaan Pembelajaran Guru Sekolah Dasar Dalam Materi Pendidikan Agama Islam di Kabupate Pasuruan*. Universitas Yudharta, Pasuruan, 221.
- Agus Priyatno, Yulia Safitri .2015. *Pemanfaatan Sistem Informasi Perpustakaan Digital*

- Berbasis Website Untuk Para Penulis* . AMIKBSI . Jakarta ,2.
- Chatib, Munif. 2011. *Gurunya Manusia*. Kaifa Learning, Bandung.
- Deni Setiawan, Timbul Haryono, M. Agus Burhan .2015. *Analisis Fungsi Pakaian Karnaval di Yogyakarta Menurut Roland Barthes dan Fungsi Seni Enmund Burke Felmand*. Program Studi Pengkajian Seni Pertunjukan dan Seni Rupa Universitas Gadjah Mada. Yogyakarta.
- Febi Febrina, Hajidin, Mahmud .2016. *Kompetensi Guru Dalam Perencanaan Pembelajaran di SDN 2 Banda Aceh*. Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Unsyiah Banda Aceh. Banda Aceh.
- Ghozali, Imam. 2016. *Desain Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. UNDIP Semarang, Semarang .
- Koespradono, Suraya, Yuliana Rachmawati .2013. *Sistem Informasi Pengolahan Data Pertumbuhan Ekonomi dan Ketimpangan di Kabupaten Klaten Menggunakan Framework Codeigniter*. Teknik Informatika, institut Sains & Teknologi AKPRIND, Yogyakarta , 49.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. (<http://kbbi.web.id>).
- Mita Septiana Chumairoh, Budiman, Diema Hernyka Satyareni .2014. *Perancang Bangun Aplikasi Mobile pada Platform Android Berbasis HTML5 Studi Kasus Layanan Informasi Website Undipdu Jombang*. Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum , Jombang, 3.
- Sapoetra, Naufan .2016. *Cara Memahami Pengujian UAT, online*, (<http://naufansapoetra.blogspot.sg/2016/01/cara-memahami-pengujian-uat.html>, diakses tanggal 20 Juli 2017).
- Siregar, Yulinda .2015. *Kompetensi Guru Dalam Bidang Strategi Perencanaan dan Pembelajaran Matematika*. Program Studi Bimbingan Konseling Universitas Indraprasta PGRI. Jakarta.
- Tohari, Hamim.2014. *ASTAH Analisis Serta Perancangan Sistem Informasi Melalui Pendekatan UML*. Penerbit Andi, Yogyakarta.
- Taufik Sapta Nugraha, Dewi Tresnawati .2015. *Pengembangan Aplikasi Pengenalan Kesenian Daerah Indonesia Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Android*. Sekolah Tinggi Teknologi. Garut.
- Zakir, Ahmad .2016. *Rancang Bangun Responsive Web Layout dengan Menggunakan Bootstrap Framework*. Teknik Informatika Sekolah Tinggi Teknik Harapan, Medan, 7.